

港 澳 信 義 會 明 道 小 學



學校五年發展計劃

二零零六/零七 至 二零一零/一一年度

(一) 願景 (Vision)

1. 為學生締造一個關愛、活潑、多元化的學習環境，讓他們擴闊視野，提升個人素質，回饋社會。

(二) 學校的使命 (Mission)

1. 履行「提高教與學質素」之教育政策。
2. 建設校園，提供優良之教與學環境。
3. 發展學生潛能，提供多元化的愉快學習生活。
4. 發展教師專業神，各施所長，建立互信、互助之團隊精神。
5. 與家長、社區、政府部門及社會人士建立良好的關係。
6. 精簡學校管理，充份運用校內及校外資源，提高學校服務質素及工作效率。

(三) 學校的現況

強項

1. 學校管理及資訊流通系統良好，各科組有完善的組織架構。
2. 學校氣氛和諧融洽，校風優良。
3. 學校重視教師專業發展，有共同承擔的團隊精神。
4. 學校與家長之關係良好，有適當的溝通渠道。

弱項

1. 學生程度差異較大，拔尖補底未盡足夠。
2. 學生家庭背景各異，家長對學生的支援不足。
3. 學生欠缺主動積極的學習氣氛，表達及創意能力較弱。

契機

1. 學校有效地運用非標準收費，為學校增添資源，有利建設學校環境。
2. 學校有系統地推行各項改革，能提升學與教的效能。
3. 學校建立了良好的自我評估機制，令教職人員充份發揮教育專業的精神。
4. 藉課程改革，教師可以互相交流經驗和意見，強化教育效能。

危機

1. 重大的教育政策經常改變，影響學校已訂定之發展步伐，浪費人力資源。
2. 在教改太多及太急的影響下，教師適應需時，老師的壓力及工作量愈來愈重。
3. 社會風氣、傳媒輿論及破碎家庭均影響學生品德的發展。
4. 本港出生率下降，面對激烈的競爭，對學校構成一定的壓力。

學校發展計劃

發展家長教育大綱

關注事項	預期成果	策略	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11
管理與組織： 發展家長教育	● 經行政架構重整後,能有行政同工專責「家長教育」的工作	● 建立「家長教育」組織架構、強化家長教育之行政功能	✓				
	● 提升「家長教育」的效能	● 制定短期及長期家長教育發展計劃、協調各組之家長教育及活動		✓			
	● 提升家長對學校的歸屬感	● 深化重點發展工作, eg. 陽光電話、推行「新生家長」溝通計劃、推行「家長個人」溝通計劃			✓	✓	✓

學校發展計劃

強化校本課程－提升學與教效能大綱

關注事項	預期成果	策略	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11
學與教： 強化校本課程、 提升學與教效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合新課程指引，重整校本課程 ● 加強學生的學習策略 ● 增強學生的語文能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由學與教統籌組，協調學校的課程發展 ● 配合新課程指引，再重整校本課程，為學生制訂課程目標，提升學生的學習策略（共通能力、思維訓練及閱讀策略等） ● 在語文教學中推行中文單元教學、英語綜合計劃及英語學會學習計劃 ● 制定教學語言政策 	✓	✓	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升教師教學效能 ● 為教師創造集體備課空間，進行專業發展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行強效學習及教學交流工作坊，讓教師專業發展，提升教學策略 ● 創造集體備課空間，共同進行科研 					
	<ul style="list-style-type: none"> ● 按學生學習潛能，加強拔尖保底的成效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排靈活及適切的課程，配合課外活動、成長教學課程及學科輔導等，照顧不同學生的興趣及潛能 					
	<ul style="list-style-type: none"> ● 照顧學生學習的個別差異，誘發學生學習興趣及建立自信 	<ul style="list-style-type: none"> ● 照顧個別差異，採用多樣化的教學策略及學習材料，因應學生的能力調節教材及進度 				✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> ● 與教育機構及社區等協作，為學生提供良好的網絡，支援學生學習，建立終身的自學能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立學生自學能力，包括利用資訊科技的網上互動學習，廣泛閱讀及專題研習等 					

學校發展計劃

完善訓輔體系－提升學生自尊感大綱

關注事項	預期成果	策略	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	
校風及學生支援： 完善訓輔體系、 提升學生自尊感	● 能發展一套清晰、簡明、有效、公平的獎懲制度	● 制度－強化制度	✓	✓				
	● 提升教師課室管理、關顧學生的意識及技巧	● 教師－優化教師(培訓方面)			✓		✓	
	● 一般學生接納及支持有殊需要的同學 ● 有需要的學生得到合適的援助	● 支援－深化支援(eg. 融合、有特殊需要學生、學障生、加強輔導班)						
	● 學生愛校、守規、自律	● 學生－提昇質素(品德、自律、秩序、自尊…)		✓	✓			
	● 提供多渠道的溝通、增加溝通頻率	● 家長－增加溝通(家長參與及配合)					✓	

聲 明

港澳信義會明道小學二零零六/零七 至 二零一零/一一年度「學校五年發展計劃」，業經老師共同商討及協助編寫，並得法團校董會確認。此計劃於二零零六年九月起實行。

校監：_____

(李立仁)

日期： 年 月 日

校長：_____

(黃偉德)

日期： 年 月 日