

# 港澳信義會明道小學

2010 – 2011 年度

## 周年校務計劃



電話：3129 4294      傳真：3129 4194

網址：<http://www.hkmlc-mtps.edu.hk>

電郵：[mtps@hkmlc-mtps.edu.hk](mailto:mtps@hkmlc-mtps.edu.hk)

港澳信義會明道小學

2010 – 2011 年度

周年校務計劃目錄

關注事項

1. 強化校本課程、提升學與教效能	-----	3
2. 完善訓輔體系、提升學生自尊感	-----	4
3. 發展家長教育	-----	5

港澳信義會明道小學  
2010-2011 年度校務工作計劃

**關注事項 (1)：強化校本課程，提升學與教效能。**

目標：

- (1) 顧及學生學習的個別差異，誘發學生學習興趣及建立自信；
- (2) 提升在課堂中師生及朋輩的互動，鼓勵學生積極參與學習；以及
- (3) 透過促進學習評估，幫助學生發展潛能、改善弱項及追求卓越。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p><b>1. 課程方面</b></p> <p>教師在集體備課和課研中，設計合作學習的校本課程、學習活動及評估重點(創新教學計劃)，以顧及學生的學習差異，提升學生的學習興趣及建立自信。</p>	<p>2010年9-11月至 2011年2-4月</p> <p>2010年9月至 2011年6月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師能優化校本課程(創新教學計劃)，設計合作學習的校本課程、學習活動及評估重點</li> <li>● 教師表示校本課程(創新教學計劃)能顧及學生的學習差異，提升學生的學習興趣及建立自信</li> <li>● 在校本課程的合作學習活動中，能有清晰的活動指引，顯示合作學習的策略、步驟及心思，幫助師生順行進行合作學習活動。</li> </ul>	<p>集體備課記錄 /創新教學計劃/課研報告等</p> <p>收集教師意見 APASO 持分者問卷</p> <p>創新教學計劃 收集教師及學生意見</p>	<p>課程主任 教務主任 科主任</p> <p>課程主任 教務主任</p>	
<p><b>2. 教師方面</b></p> <p>提升教師的課堂回饋技巧，舉辦相關的教師工作坊，又會透過集體備課、質素保證視學、同儕觀課、課研及分科檢討交流會等等的教師專業發展，集思廣益，分享優化教學的心得。</p>	<p>2010年9月至 2011年6月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦「教師理答工作坊」及「課堂評估工作坊」，教師更能掌握課堂的回饋技巧</li> <li>● 透過集體備課、質素保證視學、同儕觀課、課研及分科檢討交流會等等，科組主管能善用數據及反思教學成效，教師專業成長。</li> </ul>	<p>收集教師意見</p> <p>質素保證視學報告 分科會議記錄 集體備課記錄 課研報告</p>	<p>課程主任 科主任</p> <p>課程主任 教務主任 學務主任 教學支援 科主任</p> <p>QAI 統籌</p>	講員費用
<p><b>3. 促進學習評估</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用多元評量，教師能評估學生的學習困難及問題，及時調適教材及進度，優化學與教成效。</li> </ul>	<p>2010年9月至 2011年6月</p> <p>2010年9月至 2011年6月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強各科組善用多元評量模式及評量表(例如：中文、英文、數學、常識)</li> <li>● 除教師評鑑學生的學習表現外，開放學生自評、朋輩互評及家長回應等的運作，初步檢視有關安排，促使持分者能有機會了解評估的要求及意義。</li> </ul>	<p>分科會議記錄 集體備課記錄 收集教師意見</p> <p>學與教(A)會議記錄 分科會議記錄 收集教師及學生意見</p>	<p>課程主任 科主任</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 追蹤本校學生在中英數的全港性系統評估的強弱項，整理近三個學年的學生表現數據，加強發展以評估促進學習的成效。</li> </ul>	<p>2010年9月至 2011年3月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成本校學生在中英數的全港性評估的強弱項的數據，以便轉交科主任訂定優化及改善的工作計劃。</li> </ul>	<p>TSA 分析報告</p>		

港澳信義會明道小學  
2010-2011 年度校務工作計劃

關注事項 (2)：完善訓輔體系、提升學生自尊感

目標： 學生自尊感的建立，來自個人各方面的滿足感，包括了形象方面。校方希望透過整齊潔淨的服飾，以及每天準時上學，來提昇學生的個人形象及對學校的歸屬感。

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 提高學生在校服、準時上學兩方面的個人自理意識。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 按時請班主任檢查</li> <li>● 多與有關家長聯絡</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體老師加強檢查及處理的意識</li> <li>● 服飾違規及遲到數目比去年下降 20%</li> </ul>	違規紀錄 / 老師回饋	訓導主任	
<p>2. 增加和家長溝通渠道</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 和家長教育小組合作，定期向家長發放「訓導資訊」，內容包括訓輔活動簡報及教兒文章等。</li> </ul>	上、下學期各 2 次	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 半數受訪家長表示有留意有關資訊，其中 80% 表示資訊對他們了解校況、教導子女有幫助。</li> </ul>	問卷	訓導主任	

港澳信義會明道小學  
2010-2011 年度校務工作計劃

**關注事項(3)：發展家長教育**

目標： 深化家長教育計劃、重點發展「家長個人」溝通計劃，提升家長對學校的歸屬感

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p><b>家校溝通渠道方面</b></p> <p>1. 深化「家長個人」溝通計劃--「陽光電話」(主要對象為小一新生家長),優化教師與家長互信關係/歸屬感,以支援學生的學習發展</p> <p>2. 統整現有的家長教育通訊,提升校內資訊傳遞的效能,讓家長配合學校發展</p>	2010年9月至 2011年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉行「陽光電話」技巧交流平台(教師及家長義工作坊),發揮家校合作的精神,支援學生的學習發展</li> <li>● 家長樂於透過&lt;家長教育通訊&gt;及內聯網系統,定期獲得家長教育資訊,了解學校的整體運作,並能配合學校在學生學習的發展</li> </ul>	<p>問卷調查 (教師、家長)</p> <p>家長教育小組會議記錄</p>	<p>家長教育小組成員 (校務組、家教會統籌、輔導組、學生資料管理組)</p> <p>學校其他行政組 (校風及學生支援組、學與教組)</p>	問卷
<p><b>家長教育方面</b></p> <p>1. 發展「家長學堂」,組織高年級基礎課程,讓家長逐步提升個人的培育子女成長的技巧</p>	2010年9月至 2011年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 確立高年級(小五、小六)基礎課程內容:最少兩次講座及一次交流工作坊。</li> <li>● 家長能透過「家長學堂」,有系統地掌握子女的成長需要及學習策略</li> </ul>	<p>家長問卷調查</p> <p>家長教育小組會議記錄</p> <p>活動記錄</p> <p>心得分享</p>	家長教育小組成員 (校務組、家教會統籌、輔導組、學生資料管理組)	<p>講員費用</p> <p>問卷</p> <p>獎狀/獎座</p>
<p><b>家長教師會方面</b></p> <p>1. 深化家長義工團隊精神,積極參與校內及校外服務。</p> <p>2. 深化學與教及家長教育的發展,提供適切的家長講座及活動,提昇對家長及其家庭的支援</p>	2010年9月至 2011年5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長義工參與十週年校慶活動籌備工作,為是次的校慶活動製作展板、壁報圖及佈置等。</li> <li>● 家長與子女能夠參與社區服務,並能體驗當中的樂趣。</li> <li>● 配合家長教育小組,支援家長照顧子女成長的需要,有70%的家長認為講座內容能幫助他們教導子女的需要。</li> </ul>	<p>家長問卷調查</p> <p>活動記錄</p> <p>會議記錄</p>	<p>家長教師會委員</p> <p>家長教育小組成員</p>	<p>講員費用</p> <p>問卷</p> <p>心得分享表</p>