

港澳信義會明道小學

2010 – 2011 年度

周年校務報告



電話：3129 4294 傳真：3129 4194

網址：<http://www.hkmlc-mtps.edu.hk>

電郵：mtps@hkmlc-mtps.edu.hk

港澳信義會明道小學

2010 – 2011 年度

周年校務計劃目錄

關注事項

- | | |
|----------------------------|-----------|
| 1. 強化校本課程、提升學與教效能 ----- | p.3 - p.6 |
| 2. 完善訓輔體系、提升學生自尊感 ----- | p.7 |
| 3. 發展家長教育 ----- | p.8 - p.9 |
| ※ 附件一※ 【校本課後學習及支援服務】 ----- | p.10 |

港澳信義會明道小學
2010-2011 年度周年校務報告

關注事項 (1)：強化校本課程，提升學與教效能

成就

新一代的莘莘學子不再局限於在課室中安靜地學習，而是需要具備創新思維及共通能力，才能與時並進。本年度，學校悉心策劃正規課程及非正規的校本課程，誘發學生的學習動機，主要有以下行動——

1. 創新教學計劃——多元化學習活動

在中英數常的校本課程中推行創新教學計劃，為學生安排了多元化的學習活動，主要範圍包括——

- ◇ 高層次的思維教學
- ◇ 顧及學習差異的合作學習
- ◇ 基本能力
- ◇ 共通能力

學校又在初小安排家長觀課日，以及全校教師工作坊、分享會及備課會等，讓大家有機會深入討論及公開分享教學心得，集思廣益，提升學與教的效能。

2. 加強學生的英語能力——Phoneme Programme & Enhancement Programme

學校十分重視英文校本課程，在初小推行「小學英語教學計劃」(初小階段)(英文簡稱 IELP)及高小推行「小學英語教學計劃」(高小階段)(英文簡稱 LLELP)，兩個課程均具備持續性的發展趨勢。

英文科設有外籍英語教師，積極推行 Phoneme Programme，初小學生的語音能力有明顯進步。明年度，本校將會善用 EEGS 的撥款，由英文老師為學生設計適切性的新課程 Phoneme Programme & Enhancement Programme，目的是加強學生的英語能力。

3. 課堂學習研究——《長方體的體積》

數學科參加了教育局的校本支援服務計劃，參與教師積極投入，能共同探討思維解題及照顧差異的教學策略，幫助學生學習。又在下學期的高年級進行課堂學習研究——《長方體的體積》，推行實作評量活動，幫助學生建構學習概念。

4. 主題學習——《小腳板愛地球2》

為了讓學生多涉獵不同學習領域及提升自學能力，在主題學習《小腳板愛地球2》中，以有趣情境，誘發學生每月定期在網上穿梭於中普、英文、數學、常識和通識等等的學習領域中，既可讓學生輕鬆愉快地學習，又可培養學生自學能力。另一方面，本年度的主題學習結合專題研習及環境教育，是富有意義及社會關注的議題，備受教師、學生及家長的支持。

5. 按學生學習潛能，加強拔尖補底的成效

5.1. 拔尖方面

- ◇ 已建立清晰拔尖架構，循序漸進地發展校本拔尖課程。
- ◇ 獲得教育心理學家協助，提供專業的意見，共同發展及建立有系統的校本拔尖課程-創意思考班，主要教導學生不同的創意思考策略，如：強迫組合法、腦力激盪法(brain storming)、六何法等，發掘學生的潛能及四心五力。
- ◇ 建立中年級(小三及小四)校本創意思維閱讀課，藉著閱讀課引入創意思考，讓學生透過課堂活動及寫作表達創意，大部份學生積極投入課堂活動。

5.2 補底方面

- ◇ 已建立清晰補底架構，各部互相協調，為有需要的學生提供適切支援，如：學術方面、行為方面等。
- ◇ 已開設小一至小六的英文及數學輔導，全面照顧學生需要。補底課程均受到家長及學生的歡迎，數學輔導更受支持。
- ◇ 英文輔導主要配合校本的英文課程，集中幫助學生學習重點詞彙，學生英評成績有改善情況。

5.3 在小班教學中，為了照顧個別差異，採用多樣化的教學策略及學習材料，因應學生的能力調節教材及進度

- ◇ 在觀課中，教師均能把課室營造成「小班教學」的學習環境，並且設計合適的課堂規則，學生亦能「各盡其職」，完成學習「任務」。
- ◇ 在觀課中，大部分學生都能互相合作，有助照顧班中較弱之學生，學習能力較佳者幫助較弱的，共同達到學習目標，提昇學與教效能。
- ◇ 於本年度，全校中英數常科任共同備課，優化教學內容及設計「創新教學計劃」，使課業及學習活動更具學與教效能，以增加教師推行「小班教學」的經驗及熟練有關「合作學習」策略及回饋的教學技巧。

6. 全方位學習

6.1 多元化的課外活動

- ◇ 為英文或數學能力較強之同學開辦「拔尖英語戲劇班」及「奧數班」，讓同學更具備專項培訓，然後透過表演或公開比賽作評估。
- ◇ 為藝術及體能方面有潛質的同學，透過開辦初級培訓班及校隊作有系統而長遠的訓練，並且在每年定期參加多項比賽。

6.2 成長教學課程

- ◇ 從成長課問卷中，八成以上學生認為課程有助他們了解自我，發展個人的潛能。
- ◇ 成長課由全體班主任施教，並加入同儕備課及學生輔導主任觀課，老師可了解個別學生的差異，以剪裁更合適的成長課程予學生。

6.3 為學生提供良好的網絡，支援學生學習

本校已連結多個學習網頁及學習平台，方便教師及學生使用。又會定期了解學生參與網上學習活動的情況及成效，並給予跟進及鼓勵。英文科採用新的網上學習系統，提升學生自學能力，並透過網上學習活動進行互動教學。高年級學生可透過網上寫作活動提升學生語文、互動及鑑賞能力。

6.4 廣泛閱讀

- ◇ 圖書館館藏豐富，種類多元化，配合不同科目，讓學生延伸課後學習。
- ◇ 與語文科(中、英文科)有良好溝通，持續推行跨科組合作，推行不同的閱讀學習和活動。
- ◇ 按持份者問卷調查，學生繼續表示自己喜愛在課餘閱讀課外讀物。

6.5 專題研習

- ◇ 研習技巧已滲透於各級常識課，建議繼續加強。
- ◇ 設立 P4-P5 校本專題研習課程，研習主題配合常識科課程，學校主題學習及戶外參觀活動。
- ◇ 已成功加強學生的自學能力、共通能力，特別是研習能力、協作和資訊科技能力。

反思

1. 優化校本課程，幫助學生建立基本能力

1.1 規劃及實施

- ◇ 部份教師反映中英數常創新教學計劃的增加影響教學進度，時間不足，需要再調適校本課程。
- ◇ 數學科進行實作評量的初期宜讓教師及學生熟習評估任務的要求，在事前要清楚告訴學生實作評量的目的、評估項目及評估準則。待時機成熟後，才考慮列入數學評估分數之中(約佔總分的10%-20%)。
- ◇ 宜進一步優化校本課程，幫助能力弱的學生建立基本能力，又為能力高的學生設計資優課程。
- ◇ 要加強合作學習的精神，讓學生們能積極互賴，發揮潛能，藉此提升學生的學習興趣及建立自信。

1.2 課程評鑑

- ◇ 需要多教學觀摩及專業交流，讓教師多體會合作學習與分組活動的異同，加強實施合作學習的教學技巧。
- ◇ 由於首1-2年全校才推行合作學習，教師尚未精熟技巧，日後待時機成熟，才考慮是否引入學生參與課堂評量的安排。

2. 教師專業成長

- ◇ 科主管宜加強掌握 QAI 觀課的目標重點，需要善用數據，反思教學成效的強弱項。
- ◇ 提升教師領導推動下一個學校發展計劃中關注事項的策劃、實施及評鑑的專業自主潛能。

3. 拔尖補底，照顧個別差異

- ◇ 學科的補底課宜由老師帶領及教導更為有效；另外，由於本校學生的需要，校方可增加低年級的功課輔導，自小培訓學生養成自理能力
- ◇ 校方可推薦更多同工參與拔尖方面的專業進修。
- ◇ 在小班教學的觀課中，觀課者發覺在課堂教學上教師的「回饋」次數較少；另外，「回饋」內容及技巧亦有待改善，建議教師應加強「回饋」技巧訓練，善用小班教學的優勢，照顧個別差異，幫助學生學習。

4. 全方位學習

- ◇ 在課外活動的參賽組別中，學生需要較多時間作訓練，以提昇表現質素。
- ◇ 圖書組宜加強推薦更多社區的閱讀活動供學生參加；另外，配合中文科推薦能力較佳的學生參加閱讀比賽，如：閱讀報告寫作比賽等。
- ◇ 專題研習中，學生運用資訊科技的能力、批判能力仍有不足，建議繼續透過常識科增加學生的研習機會，藉此增強學生的共通能力。

港澳信義會明道小學
2010-2011 年度周年校務報告

關注事項 (2)：完善訓輔體系、提升學生自尊感

成就

1. 提高學生在校服、準時上學兩方面的個人自理意識。

◇ 按時請班主任檢查。

整體來說，學生在服飾問題上有明顯的改善，特別是女生髮型及同學穿錯校服這兩方面。可是在修剪指甲方面，仍有部份學生要老師發現，寫手冊通知家長後才會修剪，反映了學生在這方面自理意識的缺乏。低年級的情況比較好，基本上和家長溝通後，情況都會立即得到改善，包括了校服、內衣、鞋襪等各方面。

◇ 訂定具體課室守則，請所有老師協助執行。

校方按時透過早會、小息排隊及中央咪提醒同學要遵守課室守則。一般來說，低年級比高年級、D/E 班比 A/B 班較願意遵守課堂守則，表現亦較好。

2. 增加和家長溝通渠道。

◇ 與家長教育小組合作，定期向家長發放「訓導資訊」，內容包括訓輔活動簡報及教兒文章等。

本年度各家長發放了四期「訓導資訊」，內容包括訓導活動及管教子女的簡報、溫馨提示及文章分享等。家長的反應也十分正面。

反思

1. 提高學生在校服、準時上學兩方面的個人自理意識。

◇ 按時請班主任檢查。

校服反映了學生對學校的認同性。但在講求高度自由的香港社會，卻不容易執行校服的規則。有時候，要得到家長的配合也顯得困難。校方需要繼續堅持校服的各項原則，加強宣傳及提高全體學生的意識。

◇ 訂定具體課室守則，請所有老師協助執行。

「一切由課室做起」是我們的口號。不同老師的特性，在不同的課室中，引起的化學作用也是不同的，學生的表現因此也有分別。部份老師仍需要鼓勵及提醒，提高管理技巧。

2. 增加和家長溝通渠道。

◇ 和家長教育小組合作，定期向家長發放「訓導資訊」，內容包括訓輔活動簡報及教兒文章等。

「訓導通訊」是校方對家長作單向式的溝通，校方可考慮邀請家長給予意見，提供回饋，讓校方更能了解家長們的想法及需要。

港澳信義會明道小學
2010-2011 年度周年校務報告

關注事項(3)：發展家長教育

深化家長教育計劃、重點發展「家長個人」溝通計劃，提升家長對學校的歸屬感

成就

1. 家校溝通渠道方面

- 1.1 深化「家長個人」溝通計劃--「陽光電話」(主要對象為小一新生家長)，優化教師與家長互信關係/歸屬感，以支援學生的學習發展。同時，統整現有的家長教育通訊，提升校內資訊傳遞的效能，讓家長配合學校發展
- ◇ 全校老師以「陽光電話」聯絡家長(全學年最少兩次)。P.1-2「陽光電話」的主題為適應及溫習策略，P.3-4的主題為溫習策略及成長需要，P.5-6的主題為升中及成長需要。
 - ◇ 家長能透過現有的溝通渠道:<<家長通訊>>、分級家長會、家長日、家長講座及學校內聯佈告板等，定期獲得學校資訊。
 - ◇ 本年度的<家長教育通訊>共出版八期。其內容包括家長教育、學校趣聞、教師分享難忘的經歷、訓輔及宗教組等資訊。
 - ◇ 根據持份者問卷的調查結果顯示在<我對家校合作的觀感>中，家長表示有充足的途徑與校方溝通，並且表示對學校支持及信任。

2. 家長教育方面

2.1 發展「家長學堂」，組織高年級基礎課程，讓家長逐步提升個人的培育子女成長的技巧

- ◇ 正式確立高年級(小五、小六)基礎課程內容，並完成「家長學堂」的課程架構及內容。「家長學堂」的課程內容包括初小/中年級/高年級基礎課程、核心課程及補充課程。
- ◇ 「家長學堂」本年度與「生活教育計劃」(LEAP)初次合作，成效理想，家長的出席率也提升了，大部份參與的家長並認為課程能協助他們有系統地掌握子女的成長需要及學習策略。
- ◇ 本年度有 25 位家長獲嘉許證書(共修得 25 學分)，12 位家長獲銅獎(共修得 40 學分)，15 位家長獲銀獎(共修得 50 學分)，4 位家長獲金獎(共修得 70 學分)，可見經調升的獲獎要求是可以有效地鼓勵努力出席「家長學堂」的家長，值得繼續以本年度的獲獎要求為日後獎勵制度的原則。

3. 家長教師會方面

3.1 深化家長義工團隊精神，積極參與校內及校外服務。

- ◇ 家長義工於本年度參與了不少十週年校慶活動籌備工作。義工幫忙老師製作展板及壁報圖，於校慶活動之前協助佈置工作，準備佈置物料及裝飾物。校慶活動當天，家長義工代表家教會開設攤位遊戲，供學生及訪客遊玩。除此之外，家長義工亦參與當天之值日工作，負責協助各活動之工作人員。整體而言，家長義工表示樂意參與十週年校慶活動之籌備工作，與教師一同出一分力。

- ◇ 進行家長義工訓練，強化支援小一家長及學習困難的學生，反應十分熱烈。家長義工都表示訓練內容能夠支援學習困難的學生，從中學習如何幫助學生進行閱讀，有助學生改善溫習的方法。

3.2 深化學與教及家長教育的發展，提供適切的家長講座及活動，提昇對家長及其家庭的支援

- ◇ 配合家長教育小組，原定於上學期 10 月舉行的家長專題講座，因十週年活動調動至下學期三月進行，是次的家長專題講座，題目為「打罵以外的管教」，超過 90%的家長認為講座內容能提昇他們認識兒童成長的特性及需要，從而能夠運用更有效的方法教導子女。
- ◇ 有見學生經常運用網絡交友，本年家教會舉辦了「逍遙網絡—精明家長上網」講座，當天超過 70%的家長認為能夠增加對電腦網絡的認識，能夠幫助他們認識子女經常瀏覽的網站，了解他們交友的情況。
- ◇ 配合家長教育小組，安排了有關於性教育的題目給家長。「家長學堂」本年度與「生活教育計劃」(LEAP)初次合作，成效理想，家長的出席率也提升了，有 90%以上的家長認為講座內容能幫助他們教導子女的需要。

反思

1. 家校溝通渠道方面

- ◇ 為發揮家校合作的潛能，家長義工在「陽光電話」及<<家長教育通訊>>上的角色可有較長遠的規劃，如舉行「陽光電話」技巧交流平台(教師及家長義工)，除支援其他家長外，也可成為協助學校發展的重要人力資源。

2. 家長教育方面

- ◇ 雖然「家長學堂」的課程內容及獎勵制度已有具體而可行的安排，但是校方仍須努力發掘更多的外在資源，以提升「家長學堂」的吸引力，發揮「家長學堂」的功能，支援家長了解學生的學習及成長的需要。

3. 家長教師會方面

- ◇ 原定於本年十月參與本校辦學團體的售旗活動，但因該日期與學生考試日期接近，因此沒有家長義工參加，本年度未能完成。建議明年再次安排同類活動，藉此擴展家長義工服務社區的機會，發掘其潛能。

港澳信義會明道小學
校本課後學習及支援服務
2010-2011 年度工作報告

附件一

(一) 達成之目標 (包括新增項目)

策略／工作	時間表	成效	建議及跟進	備註
● 學科輔導及功課輔導	全年 由上學期中考後開始	◇ 共有學生 100 人次參加。學生出席率理想。負責導師表示學生的秩序及學習態度有進步。大部份學生表示輔導課對他們的學習有幫助。	◇ 繼續舉辦	新增項目
● 三、六年級補課班	全年 由 12 月開始	◇ 共有學生 24 人次參加。學生出席率理想。大部份學生的中、英、數三科成績比以前有進步。	◇ 繼續舉辦	
● 課後參觀活動 ➢ 低年級參觀海洋公園 ➢ 高年級參觀挪亞方舟 ➢ 興趣班	上下學期各 1 次	◇ 課後參觀共有 130 名學生參加參觀活動。所有學生都喜歡有關活動。	◇ 繼續撥辦	
	全年 4-6 期	◇ 全年開辦了 4 期，共有學生 80 人次參加。所有參加者都能由全不懂泳術，進步到能至少以自由式游畢 15 米。	◇ 如資源容許，繼續開辦習泳班	

(二) 未能達成之目標

策略／工作	時間表	未能達成的原因	建議及跟進	備註

(三) 財政支出

項 目	預算支出 (元)	實際支出 (元)	備 註
學科輔導及功課輔導	\$20,000	\$28,330	
三、六年級補課班	\$0	\$37,500	新增項目
課後參觀活動	\$20,000	\$22,238	
課後興趣班/託管班	\$60,000	\$55,005	
總數	\$100,000	\$143,073	