

學校發展計劃
關顧學習差異－提升學與教效能

22/7/2011

關注事項	預期成果	策略	11-12	12-13	13-14
學與教： 關顧學習差異、 提升學與教的效能	● 善用小班教學優勢，以「合作學習」策略，提升學生學習的效能。	● 善用學習適應期，培養良好師生關係，透過小班教學的有利環境，照顧學生的學習差異。 ● 加強課堂互動學習，並且深化合作學習，進行「朋輩學習」，增加學與教的效能。 ● 優化「創新教學計劃」，讓高低年級(小 1-3 及小 4-6)熟練小班教學的「合作學習」模式。	✓	✓	✓
	● 推行拔尖政策，讓能力較高的學生都能發展潛能。	● 為學習能力高之學生建立正規(全班式)及非正規的資優課程。	✓	✓	✓
	● 優化中英數的校本課程，幫助學生建立基本能力。	● 強化中、英、數及各科的科務及課程發展，各科組註明發展重點、範疇及評估其成效。 ● 為有需要的學生創造中、英、數的教學與學習空間。 ● 配合學與教，發展重點式集體備課。	✓	✓	✓
	● 增強學生對運用資訊科技進行互動學習的能力。	● 透過常識科「資訊科技運用課堂」及英文科「e-class 課堂」，增強初小運用「資訊科技運用」的能力。 ● 發展網上自學及互動的學習平台。 ● 配合電子學習教材，提供運用資訊科技進行學習的空間。	✓	✓	✓
	● 加強中文科教師接受普通話專業培訓，落實推行「以普通話教中文」的政策。	● 成立 PMI 籌備工作小組，制訂普教中的政策，推行模式、課程發展、資源運用。 ● 進行普通話師資培訓。 ● 擬訂「普通話班學生」的甄選政策。		✓	✓

學校發展計劃
加強訓輔效能、建立健康關愛校園

22/7/2011

關注事項	預期成果	策略	11-12	12-13	13-14	
校風及學生支援：	建立健康校園					
加強訓輔效能、 建立健康關愛校園	● 製訂健康校園政策	● 成立健康校園小組，訂立健康校園架構及政策	✓			
	● 培養學生良好的飲食習慣	● 加強午膳供應商、小食部的溝通 ● 向家長及學生介紹良好的飲食習慣	✓	✓		
	● 培養學生良好的生活習慣	● 加強一般學生在校的運動量 ● 鼓勵學生在課餘時間做運動 ● 鼓勵學生善用閒暇，參加課外活動	✓	✓		
	● 培養學生的自理能力	● 推行有關方面的班風計劃及校本輔導計劃活動		✓	✓	
	建立關愛校園					
	● 讓學生認識福音	● 增加學生接觸聖經故事、詩歌、見證	✓	✓		
	● 讓學生學習彼此關懷	● 節日、生日時的祝賀 ● 創造教師和學生溝通、鼓勵學生的渠道及機會 ● 接納不同的人、提高共融意識	✓	✓		
	● 讓學生服務他人	● 提供機會，讓高年級學生協助低年級學生		✓	✓	

完