

港澳信義會明道小學

2017 - 2020 年度三年學校發展計劃

關注事項 (一)：強化自學能力，顧及學習多樣性

| 關注事項             | 預期成果   | 策略  | 17-18 | 18-19 | 19-20 |
|------------------|--|---|-------|-------|-------|
| 一、強化自學能力，顧及學習多樣性 | ● 推動全校閱讀風氣及習慣，培養學生自主學習的能力                    | ● 學與教組統整全校的縱橫向「閱讀策略」、「思維策略」及「共通能力」，特別連繫中英文科與圖書課的閱讀策略(跨科組協作) | ✓     |       |       |
|                  |  | ● 自訂閱讀目標，加強全校愛閱讀風氣及習慣                                       | ✓     | ✓     | ✓     |
|                  |  | ● 以主題學習形式(課程統整)推廣閱讀主題圖書，舉行不同科活動(例如：STEM 世博嘉年華之 80 日環遊世界)    | ✓     |       |       |
|                  | ● 訂定校本特色課程，顧及學習多樣性                           | ● 建構富科組特色的自主學習架構及校本課程(中英數)                                  | ✓     | ✓     | ✓     |
|                  |  | ● 加強課堂中運用合作學習模式的「數字頭」及提問層次，顧及學生的學習多樣性(學習風格)，提升學生的參與感及成就感    | ✓     | ✓     | ✓     |
|                  |  | ● 在課堂中加入多元化的教材及有趣活動，配合電子學習工具，提升學生的學習興趣                      |       | ✓     | ✓     |
|                  | ● 透過參與「教育專業機構」之夥伴計劃，支援教師組成「專業學習社羣」，推動學校持續發展。 | ● 建立校內教師學習圈，透過觀課、評課、教學交流及工作坊等，提升教師教學效能                      | ✓     |       |       |
|                  |  | ● 參加教育局或校外夥伴協作計劃，支援教師，建立教師學習型社群                             | ✓     | ✓     | ✓     |

港澳信義會明道小學  
2017 – 2020 年度三年學校發展計劃  
關注事項 (二)：顯示關懷，愛中成長

| 關注事項               | 預期成果  | 策略  | 17-18 | 18-19 | 19-20 |
|--------------------|---|---|-------|-------|-------|
| 二、關懷成長 – 顯示關懷，愛中成長 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「大手拖小手」關愛行動<br/>邀請老師擔任關懷天使，關愛一群家庭支援不足或特別有需要的學生。由老師的「大手」牽着一雙雙「小手」，用愛陪伴着學生的成長。有關對象表達關懷、支持和鼓勵。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 以一對二至三的比例安排，提供課堂以外的接觸及相處，給予學生更多的關懷、支持及鼓勵。               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 盡量安排關懷天使沒有任教對象學生的主科。</li> <li>- 每年轉換關懷天使，讓學生與更多的老師建立關係。</li> <li>- 每年安排兩次活動。學年初會安排「相認大會」活動，讓參加者彼此認識。下學期會安排第二次活動。</li> <li>- 老師於節日、考試前後或特別的日子向對象學生表達關懷、支持及鼓勵。</li> </ul> </li> </ul> | ✓     | ✓     | ✓     |
|                    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請校內所有非班主任擔任「大手」。</li> </ul>   | ✓     |       |       |
|                    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請校內所有非班主任、五位班主任擔任「大手」。</li> </ul>   |       | ✓     |       |
|                    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請校內所有非班主任、十位班主任擔任「大手」。</li> </ul>   |       |       | ✓     |
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「我做我主人」學生自理課程以校本課程形式推行，培養學生自我管理及自我照顧的能力。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立一年級課程 (個人自理)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 家長講座，讓家長了解課程目標及內容，以便配合學校。</li> <li>- 利用成長課時間，設計三節生活自理課，由社工主領。</li> <li>- 為學生訂立每月任務，讓學生於學校及家中實踐。<br/>家長：設計紀錄表，邀請家長在學生監督學生的表現。<br/>老師：每月用一次導修課，跟進學生的表現。</li> </ul> </li> </ul>                                   | ✓     |       |       |
|                    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立二年級課程。(時間管理)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 家長講座，讓家長了解課程目標及內容，以便配合學校。</li> <li>- 利用成長課時間，設計三節生活自理課，由社工主領。</li> <li>- 為學生訂立每月任務，讓學生於學校及家中實踐。<br/>家長：設計紀錄表，邀請家長在學生監督學生的表現。<br/>老師：每月用一次導修課，跟進學生的表現。</li> </ul> </li> </ul>                                   |       | ✓     |       |

|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立三年級課程。(情緒管理) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 家長講座，讓家長了解課程目標及內容，以便配合學校。</li> <li>- 利用成長課時間，設計三節生活自理課，由社工主領。</li> <li>- 為學生訂立每月任務，讓學生於學校及家中實踐。</li> </ul> </li> <li>家長：設計紀錄表，邀請家長在學生監督學生的表現。</li> <li>老師：每月用一次導修課，跟進學生的表現。</li> </ul> |   |   | ✓ |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「明道好學生」獎勵計劃<br/>學校提供統一性的獎勵計劃，增加吸引力，鼓勵學生在不同範疇努力。<br/>配合學生自理課程，鼓勵學生學以致用。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 製作「明道好學生」紀錄冊子，記錄學生在有關範疇的達標次數。學生可於每學期完結時按紀錄冊子取得的印章數目，選領獎品。</li> <li>● 紀錄冊子亦會配合低年級「我做我主人」學生自理課程，獎勵達標的同學。</li> </ul> | ✓   | ✓ | ✓ |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 第一期計劃-重點範疇：勤學、服務</li> </ul>   | ✓   |   |   |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 第二期計劃-重點範疇：勤學、班風</li> </ul>   |   | ✓ |   |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 第三期計劃-重點範疇：勤學、課外活動</li> </ul>   |   |   | ✓ |   |