

港澳信義會明道小學  
2019 - 2020 年度周年校務計劃  
全方位學習津貼 - 津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

| 範疇           | 活動簡介   | 目標  | 舉行日期           | 對象<br>(級別) | 監察／評估方法                                | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上<br>號，可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|--------------|--|---|----------------|------------|--|-----------|-----------------------------------|---------|------|------|----------|
|              |  |   |                |            |  |           | 智能發展<br>(配合課程)                    | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| <b>第1項</b>   | <b>舉辦／參加全方位學習活動</b>  |   |                |            |  |           |                                   |         |      |      |          |
| <b>1.1</b>   | <b>在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b> |   |                |            |  |           |                                   |         |      |      |          |
|              | <b>各科外出參觀／體驗活動</b><br>所有離開課堂的活動<br>(如參觀活動等)                    |   |                |            |  |           |                                   |         |      |      |          |
| 聖經科          | /  | /   | /              | /          | /                                      | /         |                                   |         |      |      |          |
| 中文科          | /  | /   | /              | /          | /                                      | /         |                                   |         |      |      |          |
| 電腦科<br>(匯)   | 電腦科編程課程<br>1. 教導同學編程<br>2. 教師共同參與，<br>了解編程教學，以配<br>合本科未來發展     | - 提升同學多元編程學<br>習效能                              | 1920 年度下<br>學期 | P. 4-6     | - 教師觀察<br>- 學生專題功<br>課<br>- 教師問卷調<br>查 | \$50,000  | ✓                                 |         |      |      |          |
| 英文科          | /  | /   | /              | /          | /                                      | /         |                                   |         |      |      |          |
| 全方位學習<br>(龐) | 1. 教育性參觀<br>- 租車、入場費等  | 1. 鞏固及延伸所學的<br>知識(常識科)<br>2. 擴闊學生的學習視野<br>及學習領域 | 13-15/1/20     | P. 1-5     | - 學生作品<br>、教師問卷調<br>查、<br>教師觀察         | \$20,000  | ✓                                 |         |      |      |          |

|              |  |                                       |               |           |               |          |   |   |   |  |   |
|--------------|--|---------------------------------------|---------------|-----------|---------------|----------|---|---|---|--|---|
| 全方位學習<br>(勵) | 2. 衝上雲霄 (參觀國泰城/民航處 (車費))                                       | - 擴闊學生的學習視野及學習領域                      | 12/19-1/20    | 學員<br>40人 | 教師觀察          | \$2,500  | ✓ |   |   |  | ✓ |
| 數學科(添)       | - 配合校園內的「再生巴士」, 進行量度活動   | - 透過量度巴士的活動, 提升學生的學習興趣                | 12/19-6/20    | P. 2-6    | 教師觀察          | \$2,000  | ✓ |   |   |  |   |
| 音樂科          | /  | /                                     | /             | /         | /             | /        |   |   |   |  |   |
| 體育科          | /  | /                                     | /             | /         | /             | /        |   |   |   |  |   |
| 視藝科<br>(慈)   | 1. 舉辦「巴士寫生活動」, 邀請校外藝術機構派員到校主持工作坊, 教授學生寫生的技巧。(工作坊導師費、寫生用品)(麟、慈) | 1. 學生能運用素描技巧                          | 3/2020-4/2020 | P. 4-6    | 學生作品、學生問卷、    | \$6,500  |   |   | ✓ |  |   |
|              | 2. 參加或舉辦藝術活動及美術比賽。(講員費、活動費、交通費、材料費)(麟、慈)                       | 2. 學生可在真實情境中體驗藝術, 培養創意、觀察、表達、分析和欣賞能力。 | 9/2019-7/2020 | P. 4-6    | 參觀名單          | \$12,000 |   |   | ✓ |  |   |
| 普通話科         | /  | /                                     | /             | /         | /             | /        |   |   |   |  |   |
| 閱讀<br>(芳)    | 作家到校講座、世界閱讀日之活動安排  | - 提供多元化之閱讀活動, 讓學生享受閱讀的樂趣。             | 9/2019-7/2020 | P. 1-6    | 活動紀錄          | \$15,000 | ✓ | ✓ |   |  |   |
| 跨學科活動<br>(蘭) | 主題學習—STEM奇兵遇上包青天   | - 連繫《三國演義》故事及人物(諸葛亮), 進行豐富的STEM及跨學科活動 | 9/2019-7/2020 | P. 1-6    | 活動工作計劃及收集師生意見 | \$5,000  | ✓ | ✓ | ✓ |  |   |

|                                     |  |   |   |                  |                                  |  |   |   |   |  |  |
|-------------------------------------|--|---|---|------------------|----------------------------------|--|---|---|---|--|--|
| 常識科<br>(蘭)                          | 小五常識科 STEM 校本課程  | - 以常識為主導進行五年級跨學科 STEM 校本課程  | 9/2019-7/2020                           | P. 5             | 教學計劃/會議記錄/收集師生意見                 | \$5,000                                  | ✓ | ✓ |   |  |  |
| 多元智能課程(蘭/芳)                         | 學習有FUN   | - 透過不同活動, 顧及學習多樣性, 發展學生的多元智能  | 9/2019-7/2020                           | P. 1-6           | 活動工作計劃及收集師生意見                    | \$15,000                                 | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |
| 1.2                                 | 按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營) |   |   |                  |                                  |  |   |   |   |  |  |
| 1.2.1<br>組織多元化全方位學習活動<br>(匯)<br>(茵) | 1. 興趣小組<br>2. 微學會<br>3. 試後全方位學習周   | - 培養及發展學生的多元智能。   | 9/2019-6/2020<br><br>1/2020<br>6-7/2020 | 全校學生             | 師生評估表<br>活動工作計劃及收集師生意見<br>收集師生意見 | \$15,600<br>\$5,000<br>\$5,000           | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |
| 1.2.2<br>體藝文化活動、校隊訓練、制服團隊活動<br>(茵)  | 1. 校內課外活動各組物資<br>2. 體育比賽(報名費、運動員註冊証、車費、比賽用品/服飾)<br>3. 其他組別參賽或演出活動相關開支(朗誦報名費、比賽、相關車費……開支)         | 1. 提供多元化的課外活動, 讓不同能力及興趣的學生參與。<br>2. 提供學生不同的學習經歷。<br>3. 讓學生參與長期性、專業性之訓練。並參與校內外各項活動及比賽。 | 9/2019-7/2020                           | 全校學生<br><br>全校學生 | 活動紀錄                             | \$22,500<br><br>\$25,000<br><br>\$45,000 | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |

|                                |  |   |  |   |              |   |   |   |   |  |  |  |
|--------------------------------|--|---|--|---|--------------|---|---|---|---|--|--|--|
| 1.2.3<br>校隊訓練費用<br>(茵、怡、雅、劉、綺) | 1. 羽毛球<br>2. 普通話集誦<br>3. 排球<br>4. -合唱團 A 導師<br>5. -合唱團 B 導師<br><br>6. 田徑教練<br><br>7. 健球<br>8. 躲避盤<br>9. Scrabble 教練<br>10. STEM 科技專探<br>11. 電腦編程特工 | 1-11 支援家長在長期性訓練的課外活動。<br>4-5 提升學生的歌唱技巧及質素<br>6-8 提升學生的田徑技巧及運動表現<br><br>9-11 提升學生參加比賽的技巧 | 9/19-6/20<br><br>11/19-3/20<br><br>9/19-5/20<br>9/19-5/20<br>1/20-7/20<br>9/19-5/20<br>9/19-5/20 | P. 1-6 學生<br><br>P. 2-6<br><br>P. 3-6<br>P. 4-6<br>P. 4-6<br>P. 3-6<br>P. 4-6<br>P. 4-6 | 活動紀錄及輝煌榜     | \$50,000<br>\$12,000<br>\$35,000<br>\$21,000<br>\$21,000<br><br>\$30,000<br><br>\$20,000<br>\$10,000<br>\$6,000<br>\$30,000<br>\$10,000 | ✓ |   | ✓ |  |  |  |
| <b>1.3</b>                     | <b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>   |   |  |   |              |   |   |   |   |  |  |  |
| 境外交流活動<br>(怡)                  | 1 交流團<br>海外比賽  | - 擴闊學生視野，認識海外文化   | 2019-2020<br>2019-2020   | P. 4-6  | 活動紀錄         | 130,000   | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |
| (鄭)                            | 2.<br>- 資助新加坡/泰國<br>- 衝上雲霄比賽<br>(帶隊老師+學生)<br><br>- 衝上雲霄課程  | - 提升學生的 STEM 興趣及科學專題的認識   | 3/20<br><br>9/19-12/19   | P. 5-6<br>3 人<br><br>P. 5-6<br>40 人   | 活動紀錄<br>教師觀察 | \$40,000<br><br>\$10,000  | ✓ |   |   |  |  |  |
| (茵)                            | 3. AI 課程<br>資助去瑞士比賽<br>(帶隊老師+學生)   | - 增加學生對 STEM 專題、人工智能和製作機械知識   | 3/20   | P. 5-6<br>5 人   | 活動紀錄<br>教師觀察 | \$50,000  | ✓ |   |   |  |  |  |
|                                | 4. 健球境外比賽<br>(帶隊老師+學生)   | - 提升學生健球技巧及運動表現   | 11/20  | P. 5, 6<br>11 人   | 活動紀錄<br>教師觀察 | \$50,000  |   |   | ✓ |  |  |  |
| <b>1.4</b>                     | <b>其他</b>  |   |  |   |              |   |   |   |   |  |  |  |
| 1.4.1<br>畢業營(辜)                | 1 畢業營車資  | - 提升學生自主的能力   | 13-15/1/2020   | P6<br>130 人   | 活動紀錄<br>教師觀察 | \$6,000   | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |

|                    |                         |              |            |       |        |          |   |   |   |  |  |
|--------------------|-------------------------|--------------|------------|-------|--------|----------|---|---|---|--|--|
| 1.4.2<br>旅行<br>(茵) | 1. 旅行營費津貼               | - 跳出課室、親親大自然 | 6/11/2019  | P.1-6 | 旅行財政紀錄 | \$14,000 |   | ✓ |   |  |  |
| 第2項                | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源 |              |            |       |        |          |   |   |   |  |  |
| STEM<br>(鄭)        | - 應用程式或相關軟件             | - AI 課程      | 9/19-3/20  |       | 活動紀錄   | \$2,000  | ✓ |   |   |  |  |
| 體育<br>(茵)          | - 課外活動相關的運動用品           | - 地壺地墊、地壺球   | 11/19-6/20 | P.1-6 |        | \$5,700  |   |   | ✓ |  |  |
| 音樂<br>(雅)          | - 課外活動相關的樂器             | - 組織手鐘隊      | 19-20      | P.2-6 |        | \$23,000 | ✓ |   | ✓ |  |  |
| 視藝                 | - 課外活動相關的物資             |              |            |       |        |          | ✓ |   |   |  |  |
| 其他                 |                         |              |            |       |        |          |   |   |   |  |  |

合共： \$826,800