

全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
1.1.1 全方位學習	教育性參觀	鞏固及延伸所學的知識 (常識科) 2. 擴闊學生的學習視野 及學習領域	13- 15/1/20	P.1-5	學生能把所學的知識應用在 日常生活中	\$20,100	租車、 入場費 等	✓				
1.1.2 數學科	配合校園內的「再生巴士」， 進行量度活動	透過量度巴士的活動， 提升學生的學習興趣	12/19- 6/20	P.2-6	學生能把所學 的量度知識應 用在量度巴士 中，學生有興 趣並主動去學 習	\$1,935	量度工 具	✓				
1.1.3 視藝科	舉辦「巴士寫生活動」，邀請 校外藝術機構派員到校主持工 作坊，教授學生寫生的技巧。	學生能運用素描技巧	3/2020- 4/2020	P.4-6	學生能運用素 描技巧應用在 寫生中	\$1,875.79	學生工 作坊、			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
							寫生用品						
1.1.4 多元 智能課程	學習有 FUN	透過不同活動,顧及學習 多樣性,發展學生的多 元智能	9/2019- 7/2020	P.1-6	學生能愉快地 發展不同的多 元智能	\$11,244.42	學習活 動用品	✓	✓	✓			
	體驗日	透過不同活動,顧及學習 多樣性,發展學生的多 元智能	9/2019	P.1-6	學生能愉快地 發展不同的多 元智能	\$14,207.50	學生工 作坊			✓			
	iFloor 地投影互動地板	透過 ifloor 電子遊戲學習 英文	11/2019- 08/2020	P.1-6	學生能因應不 同的興趣發展 多元智能	\$43,000	學習活 動用品	✓					
	手掌印壁畫設計及活動	透過壁畫設計,發展學 生的創意	05/2020- 08/2020	P.1-6	學生能愉快地 發展不同的多 元智能	\$17,500	學生工 作坊			✓			
						第 1.1 項總開支	\$109,862.71						
1.2	本地活動:按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)												

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2.1 組織多元化全方位學習活動	1. 興趣小組 2. 微學會 3. 試後全方位學習周	培養及發展學生的多元智能。	9/2019-6/2020 1/2020 6-7/2020	全校學生	學生能因應不同的興趣發展多元智能	\$8,425.80 \$3,106.1 \$360	學習活動用品	✓	✓	✓		
1.2.2 體藝文化活動、校隊訓練、制服團隊活動	1.校內課外活動各組物資 2. 體育比賽 3. 其他組別參賽或演出活動相關開支	1.提供多元化的課外活動，讓不同能力及興趣的學生參與。 2.提供學生不同的學習經歷。 3. 讓學生參與長期性、專業性之訓練。並參與校內外各項活動及比賽。	9/2019-7/2020	全校學生 全校學生	讓不同能力的學生參與不同的課外活動	\$4,474.20 \$9,798 \$1,540	學習活動用品 (報名費、運動員註冊証、車費、比賽用品/服飾)		✓	✓	✓	
1.2.3 校隊訓練費用	1. 羽毛球 2. 普通話集誦 3. 排球	1-9 支援家長在長期性訓練的課外活動。 4-5 提升學生的歌唱技	9/19-6/20 11/19-	P.1-6 學生 P.2-6	能提升學生的技術	\$18,645 \$9,600 \$11,475 \$6,000	學生訓練活動費用					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	4. -合唱團 A 導師 5. -合唱團 B 導師 6. 田徑教練 7. 健球 8. 躲避盤 9. Scrabble 教練	巧及質素 6-8 提升學生的田徑技巧及運動表現 9 提升學生參加比賽的技巧	3/20 9/19-5/20 9/19-5/20 9/19-5/20 1/20-7/20 9/19-5/20	P.3-6 P.4-6 P.4-6 P.3-6 P.4-6 P.4-6		\$0 \$10,400 \$18,225 \$0 \$2,000						
第 1.2 項總開支						\$104,049.10						
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1.3,1 境外交流 活動	1 交流團	擴闊學生視野，認識海外文化	2019- 2020 2019- 2020	P.4-6	學生能認識不同國家的文化	\$53,924	交流團費用					
	2. 衝上雲霄課程	- 提升學生的 STEM 興趣及科學專題的認識	9/19- 12/19	P.5-6 40 人	活動紀錄 教師觀察	\$19,500	衝上雲霄課程費用					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	3.健球境外比賽	- 提升學生健球技巧及運動表現	11/20	P.5,6 12 人	活動紀錄 教師觀察	\$49,791	比賽及 交流團費 用					

第 1.3 項總開支 \$123,215

1.4	其他											
1.4.2 旅行	1.旅行營費津貼	- 跳出課室、親親大自然	6/11/2019	P.1-6	旅行財政紀錄	\$17,440						

第 1.4 項總開支 \$17,440

第 1 項總開支 \$354,566.81

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
體育	全方位學習相關的運動用品	學習訓練用品	\$4,125.1

範疇	項目	用途	實際開支（\$）
音樂	全方位學習相關的樂器	樂器	\$1,700
其他			
第 2 項總開支			\$5,825.1
第 1 及第 2 項總開支			\$360,391.91

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	746
受惠學生人數：	746
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 熊少茵 PSM