致：總學校發展主任(西貢區)

2025-2026 年度
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：港澳信義會明道小學

範疇：學校行政

範疇一	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 委派專責統籌人員，領導學校以全校參與模式有策略地規劃維護國家安全及國民教育相關的措施。 於 2021/22 學年起成立「國家安全教育」工作小組，由副校長擔任統籌，校委會、訓導主任和德育及公民教育統籌老師為成員。	專責統籌小組持續發揮核心領導功能，全學年定期召開會議。落實全校參與模式，透過跨組別協作規劃，系統地推行校本國安教育及相關防範措施，推行過程十分順暢。	專責人員職責清晰，校本統籌機制運作非常成熟。透過不同渠道讓全體同工及持份者清晰理解學校維護國家安全的工作方針與核心目標，團隊凝聚力強。
	2. 繼續優化及強化監察機制，持續檢視和監察實體和電子版學與教資源，確保沒有涉及危害國家安全的內容。 • 定期每年一次檢視學與教資源（包括圖書館實體和電子版藏書、教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷的內容），並提醒同工務必使用由國家自然資源部公布最新版本的中華人民共和國地圖，作學與教用途。	學與教組聯同圖書館主任及各科主任，於本學年開展了一次全面而嚴謹的年度資源檢視，範圍涵蓋所有實體與電子藏書、校本教材、網上學習平台及各科測考試卷。同時，各科組已全面依循指引，採用國家自然資源部發布的最新版中華人民共和國地圖作學與教用途。	年度檢視機制嚴密且落實到位，從源頭確保校園內所有教學媒介正確，且絕不涉及危害國家安全的內容。來年將維持此恆常把關機制，確保教學資源質素。

範疇一	措施	施行概況	成效及反思
	• 定期檢查所有課室圖書櫃藏書，確保沒有涉及危害國家安全的內容。 • 定期檢查學校網頁、社交媒體。	圖書館主任協同各班主任，每學年定期一次抽查及清理全校課室圖書櫃的藏書，嚴防不合規內容流入。 資訊科技統籌主任已建立定期覆檢機制，密切監察學校官方網站、社交媒體及各對外資訊發佈平台。	課室閱讀環境安全，成功為學生築牢日常自主閱讀的防線。 網頁及社交平台資訊發佈管理優良，嚴格落實合規性，未出現任何具爭議或敏感的內容，網絡安全防線穩固。
	3. 繼續優化校舍管理機制，通過定期檢查和巡視，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。	由正副校長及訓導主任親自督導，落實每週定期巡查及每學期一次的系統化覆檢，對校園建築、課室內部及全校壁報板展示物進行嚴格監察。	校舍空間管理嚴謹、井然有序，營造了健康的學習環境。同工防範意識強。
	4. 繼續執行「校園保安及場地使用守則」、「借用校舍須知及守則」、「場地租借申請表格」，確保使用者恰當使用校舍，並在租借表格中加入條款向租借人說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動。	學校嚴格執行經場地管理守則。所有對外場地租借表格及協議中，均已清晰加入嚴禁進行政治宣傳或任何違反香港法例（包括《基本法》與《香港國安法》）活動的條款。	確保校舍場地獲合法、恰當及合規使用，全面杜絕校園場地被誤用作不當活動的風險，持續嚴密執行外借管理。
	5. 繼續執行學校舉辦活動機制，提醒全體同工以學校名義舉辦活動時（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），需監察及確保不會涉及危害國家安全的行為和活動，加強防範和制止任何人士在學校範圍內進行任何違反《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港的法律的教學和活動。	學校全面落實活動審批與實時監察機制。凡涉及外聘機構的活動，均於合約中清晰註明必須遵守所有適用法律；至於不設合約的活動，則由負責同工於活動舉行前向負責人作出明確提醒，並派員實地巡視及監察。	機制及審批程序清晰，推行過程順暢。全體同工在組織、舉辦及監察各類校內外活動時，均具備高度的守法與防範意識，確保所有活動在安全合規的前提下順利完成。

範疇一	措施	施行概況	成效及反思
	6. 按指引及校內人事變動，優化危機處理的措施，並修訂「應付涉及危害國家安全的行為和活動危機處理」的人手安排。每年跟同工重溫「危機處理手冊」的相關內容和重點。	因應新學年的人事變動，校方已及時修訂本年度的「危機處理手冊」並更新人手安排。在第一學段的校務會議上，向全體教職員進行講解及重點重溫。	安排合宜，人事變動銜接順暢。全體同工對突發政治或安全事件的危機處理流程及各自的工作崗位有清晰了解，應變能力進一步提升。
	7. 按指引進行及優化升掛國旗、區旗及舉行升國旗儀式，培養學生對國家的歸屬感。 • 於每個上課日升掛國旗，每週舉行一次升旗儀式，並在升國旗儀式中奏唱國歌。此外，於年曆所列舉的重要日子升掛國旗及奏唱國歌。 • 由老師和升旗隊隊員定時進行「國旗下的講話」分享，分享國家新近發展、中華文化、中國歷史、國旗/國徽/國歌/區旗/區徽的意義等。 • 持續優化有關升旗禮之課外活動。	學校恆常且嚴格落實每日升掛國旗及每週升旗儀式。結合國民教育活動年曆，於元旦、特區成立紀念日、國慶日等重要日子舉辦莊嚴的儀式。 • 升旗隊經系統化訓練後，儀式的整體質素顯著提升。 • 本學年更擴大師生協作，高質素推行「國旗下的講話」；並透過星期五 DLP 小組形式，向學生推廣升掛及使用國旗的規範與禮儀。	學生在儀式中展現出高度專注、尊重國旗及國歌的良好態度。透過高質素的分享，深化了學生對國家發展、中華文化及歷史的認識。APASO 問卷數據顯示，學生的國民身份認同及民族自豪感分數較往年大幅提升。 • 來年可考慮在低小活動中適度加入基本升旗禮儀教育。 • 來年升旗隊設有制服，以提升升旗隊之形象及國民身份認同的價值觀。
	8. 按指引完善學校採購機制和程序（包括標書、合約或服務指引等），列明提供服務者必須遵守法律（所有適用於香港的法律、《基本法》和《香港國安法》）之餘，並加入具體條款，列明基於國家安全	本校已全面依照教育局最新指引，修訂並完善學校的採購機制、標書及合約範本，正式加入「國家安全終止條款」，讓學校在基於國家安全考量時，有權取消供應商資格或即時終止合約。	採購程序與防範機制清晰嚴謹，推行過程十分順利，有效從採購源頭避免任何潛在的安全風險。來年將會持續推行。

範疇一	措施	施行概況	成效及反思
	而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。		

範疇二：人事管理

範疇二	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	1. 繼續透過不同渠道向所有教職員（包括：所有教學及非教學人員）說明校方對其操守及工作表現的期望，確保學校有效維持具質素及專業操守的學校教職員專業團隊。教師能時刻秉持專業操守，清楚明白言教身教對學生影響深遠，並要求教職員細閱教育局《教師專業操守指引》及最新相關資訊，提醒教師必須依從《指引》第二準則：恪守法治。	校長在開學初期及各個校務會議中，向全體教學及非教學同工清晰闡明學校對專業操守、法治意識及工作表現的期望。同時，透過校內電子內聯網系統適時發放教育局最新指引與通告，落實同工限時簽閱制度，確保每位員工知悉。	安排合宜，有助同工在學年之初便對維護國家安全及恪守教師操守有清晰的理解。從日常運作與教學觀察中可見，全校教職員均能做到言教身教，展現高質素的專業風範，為學生樹立良好的守法榜樣。

範疇二	措施	施行概況	成效及反思
	2. 持續加強教職員管理，制訂清晰的校本人事管理政策及考績機制跟進教職員表現，提升教職員對國家安全的認識。	校本人事管理政策及考績機制運作順暢，已將同工對《香港國安法》的認知、守法表現及專業操守全面納入日常評核。	制度化的人事管理成效良好，顯著提升了全體同工維護校園安全及守法自律的意識。
	• 於每年教職員會議中（教師、助理、書記、工友）提醒同工，學校是學生學習和成長的地方，不能違反《香港國安法》。	校方在 8 月全體教職員大會及非教學人員會議中，向全校同工明確作出提醒，重申校園作為學習場所的底線。	全體教學與非教學同工均具備清晰的國安法律意識，在日常工作中謹言慎行，本學年全校沒有發生任何違規事件。
	• 按時向全體教職員傳閱教育局發出有關國家安全工作的文件及政府發放的相關資訊。	校方善用內聯網系統，做到「有文必傳、按時傳閱」，確保最新國家安全政策與教育局文件得以及時下達。	資訊傳遞渠道高效、透明，便於同工隨時查閱與學習教育局的最新政策，執行過程順暢。
	• 根據教育局的最新指引和要求，確保新入職同工及晉升教師參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	本校嚴格執行指引。	本學年全面落實並確保所有符合資格的新入職同工及晉升教師，全數報名並參與教育局舉辦的內地學習團。
	• 繼續安排及鼓勵同工報讀教育局就《香港國安法》等主題舉辦的課程，讓教職員認識和更系統地了解相關資訊。	學校積極統籌並鼓勵不同科組同工修讀由教育局舉辦的國安法及國民教育專業課程；全體教師亦於 2025 年 8 月參與了辦學團體屬下學校聯合舉行的專業工作坊，以豐富相關知識。	同工參與表現積極，全校教師對國安法律條文與教學實踐的理解更為系統化。未來將持續鼓勵同工多參與相關活動。

範疇二	措施	施行概況	成效及反思
	3. 在招聘程序中，以應徵者的守法情況（教職員）、基本法及國安法測試及專業操守為聘任的關鍵考慮條件。 • 繼續使用已修訂的「新教師職位申請表」，按教育局通告第14/2023 號指引，確保申請者已通過「基本法及國安法測試」及沒有涉及專業失德或違法行為。 • 所有教職員聘書的服務條款列明必須遵守法律（所有適用於香港的法律、《基本法》和《香港國安法》），不可有任何專業失德或違法行為。以符合社會對他們的道德及專業的期望。	法團校董會與行政團隊在整個招聘流程中嚴格把關，將應徵者的守法紀錄、操守評估及測試成績列為聘用的重要考慮條件。 本學年所有招聘廣告及「新教師職位申請表」均已全面規範化，要求應徵者申報個人守法情況，並提交合格的《基本法及香港國安法》測試證明。 本學年發出的所有教職員聘書與僱傭合約之服務條款中，均已正式納入必須嚴格守法、不得涉及專業失德的合約條款。	招聘把關嚴密、合規，確保了新引入人才符合社會對教育界的高度期望。 施行程序清晰、規範且順暢，嚴格落實了教育局相關通告之精神，未來將持守執行。 合約法律約束力全面落實，同工對相關要求有深刻認識並表示樂意遵守，施行過程十分順利。
	4. 在標書上列明服務符合國安要求的條款，並在學校訪客證記表上加上溫馨提示，確保已購買服務形式的人員（包括：學校半職社工、教育心理學家、言語資療師、教練、興趣班導師等）能符合相關要求。	學校全面覆檢外判服務合約與標書，正式加入國安條款；外聘專業人員到校前均由各組負責老師進行詳細溝通，並於學校訪客登記表及外聘人員守則上加上提示。負責同工亦在日常推行中適時巡視。	推行過程順利，成功建立嚴密的外聘人員及校外持份者監察機制。未來將持續推行，並進一步優化對合作機構與導師的背景審查。

範疇三：學與教

範疇三	措施	施行概況	成效及反思
學與教	1. 各科組根據《香港國家安全教育課程框架》和相關科目的國家安全教育課程框架進行課程規劃，加強價值觀教育，提升學與教效能。	課程發展主任帶領中、英、數、常、人、科、普、視、電、閱各學科組別，全面對照各科國安教育框架進行校本課程規劃，確保國安元素與學科知識做到「自然連繫、有機結合」。	學與教資源及核心價值觀整合成果顯著。正規課程的有機融合有效深化了跨學科價值觀教育，整體學與教效能大為提升。
	• 在每個課室內張貼「首要價值觀和態度」和「國家安全」圖表，加深老師和學生的意識。	全校所有課室均已在顯眼位置張貼最新版的圖表，善用校園環境作潛移默化的教育。	校園整體國安及正向價值觀氛圍濃厚，能有效在日常校園生活中潛移默化加深師生的共同意識。
	• 繼續優化小一二跨課程統整，將跨課程統整拓展到小四，根據該級的課程內容設計更貼近他們生活經驗的主題，讓價值觀教育不斷深化。	跨課程統整本學年成功由低小擴展至四年級。配合四年級學生的生活經驗與該級課程內容，以「香港知多少」的今昔香港的主題開展跨學科學習。透過成果展示日及公開觀課，讓學生和家長及公眾展示學習成果。	跨課程統整模式發展成熟，設計嚴謹，並獲教育局國民教育學習圈邀請作公開課及專業分享及公開課。未來將採取「多重進路、互相配合」的方式持續深化。
	• 繼續善用校外專業支援，持續發展及優化「童享古詩樂」的課程，進一步建構小三校本中華文化特色課程，以鞏固並深化學生對中華文化的認識。	學校積極引入香港大學等校外專業支援，中文科與專家導師群策群力，對三年級「童享古詩樂」校本古典詩文特色課程進行檢視、修訂與優化，並設計了多元化的學與教活動。	校外專業支援有效擴闊教師的專業視野，提升課程設計能力。學校設計出七個切合校情與學生需要的優質校本中華文化課程，切實鞏固並深化學生對中國歷史與經典文化的認識與興趣。
	• 音樂科高年級將推行中華文化評賞，並增設不同角度的評賞，進一步提升同學的學習興趣及氛圍。	五年級音樂科與視覺藝術科進行跨課程協作，成功將音樂科的「粵劇教學」與視藝科的「臉譜創作」有機連繫。學生在課堂上除了學習粵劇的音樂特色，更創作及演唱白欖，並完成多角度的中華文化欣賞工作紙。低小音樂課程亦落實每級兩次中國民歌欣賞課。	跨學科藝術活動激發了學生的創意與想像力，高年級文化評賞氣氛熱烈，有效提升學生對傳統戲曲與中華傳統藝術的鑑賞能力，深化對「文化安全」的認識。跨課程學習活動未來將列為恆常項目，並會適度優化課時安排，以提供更充足的作品展示空間。

範疇三	措施	施行概況	成效及反思
	2. 透過多元化的非正規課程和全方位活動，並安排學生參與校際、全港性或全國性的國民活動，把國民教育融入學生的日常學習中，加強學生對國家安全、歷史和發展有更多認識和理解，提升國民身份認同。	學校全面將國民教育融入全方位學習週及日常非正規課程中。本學年成功組織及推行多項高質素的內地交流考察及校內外專題活動（活動詳情見下表）。校方在籌辦及舉行所有活動前，均實施嚴謹的背景審查，確保活動內容及服務提供單位完全不涉及政治宣傳或敏感爭議議題。	非正規課程與全方位學習活動多元且成效顯著。學生透過豐富的實地探訪、內地考察及文化體驗，在日常生活中潛移默化。他們不但在知識層面加深了對國家歷史、航天科技及中醫藥發展的理解，更大幅提升了國民身份自豪感。同工在境外活動中的防範與監察意識亦表現良好。
	• 中秋節活動	於 2025 年 10 月順利舉行全校中秋傳統節慶文化體驗活動。	學生積極投入，認識節日背後深厚的中華歷史文化。
	• 中華文化日	於 2026 年 1 月舉辦大型校本「中華文化日」、中華文化常識問答比賽及「普」世雙騰迎新春，並設有豐富的非物質文化遺產體驗及攤位學習。	全校師生及家長熱烈參與，校園內中華文化氣氛非常濃厚。
	• 中醫藥文化學習遊學	於 2026 年 7 月與中華文化傳播基金合辦，組織四、五年級學生前香港浸會大學「孔憲紹博士伉儷中藥博物館、全人仁中醫學習中心等參觀，讓同學親身走進中醫藥的世界。	擴闊學生眼界，讓他們認識傳統中醫藥科學與文化概念，探索醫藥與健康的互相關聯。
	• 同根同心內地交流	於 2025 年 11 月及 2026 年 4 月，順利安排六年級學生參與教育局「同根同心」內地交流計劃，前往內地進行歷史文化與自然科學探索，並到訪內地姊妹小學進行交流。	學生實地參觀內地的山河與現代建設，加深了對內地發展的理解及兩地情誼。
	• 內地姊妹學校交流	於 2025 年 11 月順利舉行珠海姊妹學校體育與文化交流團，多名校隊同學參與其中。此外，於 2026 年 6 月 12 日，北京姊妹學校的學生及老師到訪本校進行交流，北京學生參與本校的英文課、STEAM 課及衝上雲霄課程。	促進了兩地學校校本課程與體育文化的交流，成效備受兩地師生讚賞。 接待北京姊妹學校到訪，加深兩地文化和學校生活的認識。

範疇三	措施	施行概況	成效及反思
	• 戶外學習日	於全方位學習周，本校二、四年級分別安排參觀文化博物館—兒童探知館及中西區文物徑。	引導學生走出課室，透過本地歷史遺蹟考察，建立正確的歷史觀及國家安全意識。
	• 基本法問答比賽	於全方位學習周，有系統地鼓勵全校學生參與由教育局等機構舉辦的各類國家安全及基本法網上問答比賽。	學生網上參與率高，有效擴闊了日常課堂以外的知識領域。
	• 網上學習平台	全學年積極推動學生參加「常識 8 寶箱」網上學習平台，並獲頒發「全港分區榮譽學校大獎」。	善用資訊科技，以比賽促進學習，有效檢視及提升學生的國安基礎知識。
	3. 妥善保存有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的教學資源、教具及校本資源，並按指引存檔期將會累積（最少 3 年），以供同工參考。	課程發展主任與教務主任帶領各學科組別，自 2021/22 學年起持續建立及妥善管理校本「國家安全教育」資源存檔與專櫃。所有國安相關的教材、課業、評估及考試卷均進行了系統化歸檔及累積（已超過 3 年）。各學科教學進度表內相關課題亦已清晰標示「*國安 NSEd」，並按時更新教學設計。	資源保存與進度表標示安排非常合宜。學校已成功建立可持續發展的校本國安教育資源庫，為同工在課程傳承、教學重溫及設計新活動時，提供了具價值的參考，來年將繼續執行。

範疇四：學生訓輔及支援

範疇四	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	1. 持續檢視及優化校本訓輔機制及指引，適當處理及跟進學生的不當行為，包括：校園內有損害國家安全的行為和活動。	訓導組及輔導組定期召開會議，持續優化校本訓輔指引及學生日常行為規範。本學年學校整體校風關愛、和諧且有序，經校方嚴密監察，全學年沒有發生任何學生損害國家安全的言行或違規活動。	校本訓輔機制清晰且具防範性。透過日常的明確規範及適時輔導，從小培養學生正確、守法的基本價值觀與行為習慣。
	2. 透過校本的訓輔活動、獎懲制度、領袖生訓練、「憲基大使」、「升旗手」等，培養學生建立責任感、承擔和守法精神，並以正面思維和與人相處應有的態度。	學校全面貫徹「訓輔合一」理念，將校本獎懲及班級管理制度轉化為正向的「欣賞」與「提醒」機制，並結合系統化的領袖生訓練，全方位強化學生的正面行為及品格發展。	學生在責任感、守法自律及承擔精神上均有顯著進步，校園內朋輩支持及師生關係良好，有關措施成效顯著。
	• 每月價值觀主題分享	確立每月核心價值觀主題，於早會推行。	成功將正向價值觀與日常校園生活緊密結合，深化學生品德培育。
	• 國旗下的講話	配合升旗禮，定期由升旗隊隊員及老師配合重要日子進行「國旗下的講話」。	升旗隊員經密集練習後，在分享時表現出極高質素及信心，備受師生及家長讚賞。
	• 小一至小三、小四至小六德育課	校本德育課程發展非常成熟，課堂加入國民教育活動規劃年歷的重要日子，提升學生對相關歷史的認識。	100% 的授課教師一致表示課堂能準確展現年度核心價值，學生的德育課業態度非常認真，能詳細分享想法。因應未來學年將推行小學人文科，校本德育課未來將與人文科進行整合，持續加深學生對國家的認識。
	• 資訊素養教育學生講座	邀請將軍澳警民關係組警長等專業人士到校，主講「電腦網絡罪行」等網絡安全與守法專題講座。	學生在講座中表現非常投入，主動參與互動及提問，有效加強學生在網絡世界的防罪意識及守法觀念。
	• 反網絡欺凌行為學生活動及講座	配合輔導組、社工及資訊科技組，舉辦拒絕欺凌及對抗網絡欺凌的校本主題活動。另外舉行了校內填色比賽。	學生明白在虛擬世界中同樣要承擔法律責任，同學之間營造了尊重和包容的和諧氣氛。

範疇四	措施	施行概況	成效及反思
	• 播放正確的資訊素養短片	利用早會及導師課時段，恆常且有系統地向學生播放正確的資訊素養及防罪短片。	有效提升學生的資訊素養，引導學生善用網上平台，並自覺抗拒不良網絡資訊。
	3. 成立《憲法》和《基本法》學生校園大使，積極參與校內及校外國民教育學習活動，發揮學生領袖才能，成為德才兼備、有承擔、有視野及愛國家的良好公民。	本校於本學年正式成立新一屆《憲法》及《基本法》學生校園大使團隊。大使代表學校參與多項校內推廣活動、校際國民教育交流活動。	校園大使在各項活動及服務中克盡厥職，發揮卓越的學生領袖才能，更在全校學生中起到優秀的示範及帶頭作用，愛國愛港情懷與承擔精神大為提升。

範疇五：家校合作

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	1. 透過家校合作推展國民教育，以加強培養學生正確的價值觀和態度，包括培育學生對國家的歸屬感、自豪感及愛國情懷，以及成為守法守規的良好公民。	家長教師會於 2026 年 3 月舉辦大型「親子戶外學習日」，安排家長與學生一同前往香港鐵路博物館參觀，吸引了共 330 名家長及學生熱烈參與。 在校內亦舉辦家長興趣班，製作中華特色花環。 參加國史教育中心舉辦之「QEF 全方位學習—香港中華文化萬里行」，得到家長鼎力支持，並獲大會頒發「最佳參與獎」及「金獎」。	在推展國民教育及家校合作上活動成效顯著。絕大部分家長對活動安排給予極高評價，一致表示活表示活動能提升其對交通歷史的認識，理解基建發展與國家現代化的關聯，並培養國民身份認同，提升對國家的歸屬感及自豪感，並深化對「文化安全」的認同，鞏固香港市民的本土歷史認知與社群歸屬感。
	2. 持續善用不同渠道（如：學校網頁、內聯網、每月綜合通告等）保持與家長溝通，按需要發放有關國安教育和價值觀教育的概況及活動。	學校建立了跨組別協作的校本家校溝通渠道，製作並發佈「家長教育通訊」；同時善用學校網頁、內聯網及每月綜合通告，適時向家長發放校內國安教育與價值觀教育的最新推行概況、政府教育子女資源及相關資訊。	安排非常合宜，溝通渠道暢通。家長反饋「家長教育通訊」及平台的資訊實用且到位，有效協助家長在家庭教育中獲取正向育兒知識，攜手學校共同培養子女正確的守法觀念與態度。來年將進一步與更多組別協作，提供更全面的正向及愛國教育資源。

校監簽署：_____

校監姓名：張毅

日　　期：2026 年 10 月 29 日