

港澳信義會明道小學
2019-2020 年度
「運用推廣閱讀津貼」報告書

成效檢討

1. 目標檢討：

- 圖書館配合「STEM 奇兵遇上包青天」主題學習，購買多元化的中國名著(如：包青天傳奇故事和金庸小說)、科普類及數學科圖書，並透過閱讀課，老師向學生推廣和指導閱讀。接近 80%的學生(高年級 81%，低年級 74%)表示曾借閱中國名著、科普類或數學類圖書。共有 1647 人次借閱相關書籍。
- 圖書館與中文科合作，優化主題圖書(如：童話、寓言等主題)的閱讀計劃，並善用假期，由校方提供優質圖書的建議書目供學生選讀。在防疫停課期間，圖書館透過全校通告和網頁提供不少優秀網站或與閱讀相關的網上資源供學生使用。另外，校方更在在在疫情停課期間善用「推廣閱讀津貼」購至電子圖書(綜合中英文圖書)以供學生在沒有實體書的情況下閱讀。
- 圖書館又與英文科合作，優化及提高學生對閱讀英文書的興趣，並提升他們的閱讀能力。統計至 5 月份，約 60%的學生最少能夠閱讀 BOOKFLIX 100 分鐘或以上，全校的平均閱讀時間為 250 分鐘。而部份高閱讀動機和自學的學生表現理想，成績最優越的學生共閱讀了 1218 本英文電子圖書，累積時間是 22609 分鐘。
- 配合全方位學習及鼓勵學生多閱讀，圖書組與德育組合作推行品德「童」行短片創作園地，鼓勵學生閱讀有關品德、歷史人物、公民教育等書籍，再透過短片製作的形式演繹出來，期望加深德育認識之餘，也增加閱讀的樂趣。全校接近3/4 的學生喜歡此項活動。雖然活動在疫情停課期間進行，但也舉行「為學生舉行抽離式的閱讀資優課程及多元化的明道閱讀日，推廣不同類型的圖書供學生選購。

2. 策略檢討：

- 鑑於配合主題學習相關的圖書(包青天傳奇故事)本數不足，閱讀課老師善用課堂將圖書帶入課室分享故事內容及推廣。另外，也於高年級介紹金庸小說，擴闊學生的閱讀口味，也有部份高年級學生喜歡借閱金庸小說。
- 圖書館與德育組在推行品德「童」行短片創作園地時為了增加學生的參與和關注，學校舉行了投票活動，一方面肯定參賽者的付出，另一方面是誘發同學閱讀的興趣。最後，學校頒發了3份最優秀之「讓眼睛閃耀」獎、47份「別具慧眼投票人」及15份投票者幸運大抽獎。全校接近2/3的學生認為透過活動能推動他們的閱讀樂趣。基於在疫情期間，同學不能到學校圖書館或公共圖書館借書，因此即使同學觀賞作品後也未能借到心儀圖書。有鑑於此，校方也在疫情期間立即購買電子圖書(綜合中英文圖書)以供學生在沒有

實體書的情況下閱讀。

- 雖然因情停課的緣故，4月份世界閱讀日的慶祝活動暫停。學校善用學習有 fun 時段為小一至小四同學增設閱讀時段，以補因疫情而減少了的閱讀時間。另外，圖書館也在復課的首週送出每位學生一本舊雜誌或漂書，鼓勵學生善用餘閑多閱讀不同類型的圖書。建議明年繼續舉行校本的閱讀日活動，因每年學校務必舉行這個有意義的活動。

第二部份：財政報告

	項目名稱*	實際開支(\$)
1.	購置圖書	\$30,732.72
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 <ul style="list-style-type: none"> ■ 配合主題學習，購買相關的圖書，如：包青天傳奇、中國名著、科普圖書等 ■ 與中文科組合作，配合單元主題購買相關的優質的中文圖書 ■ 購買不同的報章和雜誌 	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書 <ul style="list-style-type: none"> ■ 與英文科合作，購買 SCHOLASTIC 電子圖書 	
2.	網上閱讀計劃	不適用
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃	
3.	閱讀活動	不適用
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
	<input type="checkbox"/> 世界閱讀日活動	
4.	其他：	不適用

* 請以✓選或以文字說明