

港澳信義會明道小學  
2022-2023 年度  
「運用推廣閱讀津貼」報告

成效檢討

1. 目標檢討：

- 圖書館於本年添置了大約 100 本有關主題學習的實體圖書和電子書，並於每逢雙月在圖書館作相關的展覽，向學生推介圖書；閱讀課老師亦會在課堂上作介紹，超過 80%的學生曾經到圖書館借閱相關的圖書於課餘閱讀，學生也喜歡 STEM 圖書展覽中介紹的圖書。
- 圖書組於「明道閱讀日」當天舉行多個活動，與同學共享閱讀的樂趣。活動包括書展作家講座、正向繪本劇場、「齊來動手做 STEM 科學手作」活動和 Storytime STEAM 英語活動等。90%的學生表示多樣化的閱讀活動提高了他們的閱讀興趣，而且透過製作手工和做實驗，提高了對 STEM 的認識。
- 圖書組優化「自主閱讀我做得到」之閱讀計劃，鼓勵學生訂立適合自己的閱讀目標。85%的學生表示自己懂得「訂立自己的閱讀或學習目標」，75%的學生能達到自訂的閱讀目標及獲得學校頒發的證書，以示鼓勵學生於課餘持續閱讀。
- 圖書組每兩個月一次介紹「忍耐」、「溫柔」、「良善」等正面情緒的圖書或文章，85%學生認為透過閱讀能認識更多有關正面情緒、良好品德的知識，學生亦能於課堂上積極分享自己的經驗和看法，與同學互相交流。
- 圖書組配合成長課需要的課題挑選繪本，於小一的閱讀課堂中與學生分享，幫助學生適應新的學習生活，學生亦能透過繪本分享自己的感受和肯定自我的成長。

## 2. 策略檢討：

- 圖書組增添了與主題學習相關的圖書，更舉行了「明道閱讀日」活動，能幫助學生認識更多與 STEM 主題相關的知識，來年度會配合學校的關注事項而繼續增添相關的圖書及舉行明道閱讀日相關活動。
- 「自主閱讀我做得好」之閱讀計劃能有效地幫助學生培養閱讀習慣，加強學生在課餘時閱讀的意識，因此值得繼續推行。為鼓勵學生培養良好的閱讀習慣，圖書組將於「個人學習檔案」中加入「閱讀目標」，目的是幫助學生恆常地記錄和檢視自己的閱讀習慣。
- 低小學生喜歡閱讀繪本故事，除了透過閱讀課和到圖書館借閱圖書外，可多加以利用新添置的電子書資源和網上分享平台，讓學生能接觸更多不同種類的圖書，亦可與同學分享自己的閱讀心得。圖書組將配合新一年度的正向校園目標，挑選相關的圖書，於閱讀課中與學生共讀，讓學生從閱讀中得到薰陶，而且亦能從中培養正向的校園文化。

第二部份：財政報告

|   | 項目名稱*   | 實際開支 (\$) |
|---|---|-----------|
| 1.  | 購置圖書  | \$21,695  |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> 實體書 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 配合主題學習-健康生活在明道，購買相關的圖書</li> <li>■ 配合世界閱讀日的作家講座活動，購買相關圖書</li> <li>■ 購買多元化的報章和雜誌</li> </ul> <input checked="" type="checkbox"/> 電子書 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 購買中文繪本和英文系列電子圖書</li> <li>■ 購買 STEAM 電子圖書</li> </ul> |           |
| 2.  | 網上閱讀計劃  | 不適用       |
|   | <input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃   |           |
|   | <input type="checkbox"/> Highlights Library   |           |
| 3.  | 閱讀活動  | \$22,028  |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座  |           |
|   | <input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動   |           |
|   | <input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費  |           |
|   | <input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程   |           |
| <input checked="" type="checkbox"/> 世界閱讀日活動 |   |           |
| 4.  | 其他：   | 不適用       |

\* 請以✓選或以文字說明