

港澳信義會明道小學
2023-2024 年度
「運用推廣閱讀津貼」報告書

成效檢討

1. 目標檢討：

- 圖書館於本年度添置了大約 1000 本實體圖書，並向學生推介了相關圖書；閱讀課老師亦會在課堂上作介紹，學生也喜歡圖書展覽中介紹的圖書。
- 圖書組於「明道閱讀日」當天舉行多個活動，與同學共享閱讀的樂趣。活動包括書展作家講座、講故事比賽和 Storytime STEAM 英語活動等。學生表示多樣化的閱讀活動提高了他們的閱讀興趣，而且透過講故事的活動，提高了演講的自信。
- 為分享正向價值觀，培育學生擁有快樂的人生，本年度舉辦了 13 次讀書會，定期邀請校長、副校長和不同的老師為學生說正向故事，讓學生明白同理心、關愛、責任感和承擔的價值觀。讀書會深受學生的歡迎，每次約有 30-40 位學生出席。學生們積極地回答老師的提問，亦專注地聆聽故事。透過故事的分享，除了能建立融合的師生關係，亦讓學生從共讀中獲得滿足感。
- 為建立同理心正向的校園文化，本學年已舉辦「漂書傳愛心」的活動。收集漂書期間，圖書館收到來自不同學生的漂書，學生和家長都樂於與他人分享圖書，有助共同營造校園的共享文化。而漂書當日，學生和家長都在漂書區投入地選取漂書，讓書本的生命得以延續。
- 為促進學生全人發展，邀請了高年級的學生成為大哥哥大姐姐，與小一學生進行伴讀計劃，深化他們服務他人的精神。80%大哥哥大姐姐對幫助低年級同學感到高興，能提升自我形象及培養樂於助人的精神，大部分小一學生喜歡大哥哥大姐姐共讀故事書的時光。
- 在閱讀課期間，教師致力宣傳 Hyread 和 Eclass 電子書平台，透過與學生共讀電子書，教授不同的閱讀策略。根據 Hyread 平台的數據，本學年閱讀電子書的次數高達 10746 次。而根據 Eclass 平台的數據，首十本電子書的總點擊量為 2919 次，反映學生多使用電子書平台閱讀。根據問卷調查，大部分學生表示自己經常使用電子書平台閱讀，亦有 75%學生喜愛閱讀電子書平台的圖書。

2. 策略檢討：

- 「漂書傳愛心」建議在小息3進行，讓更多學生參與。
- 學生的閱讀興趣雖有改善，但建議再邀請不同的教師作嘉賓，以實體或電子的形式去推廣更多正向的圖書，加強各學科的合作，促進學生從閱讀中學習，培育學生擁有幸福快樂的人生。
- 來年加強培訓更多大哥哥大姐姐，提升他們說故事的技巧和與人溝通的能力，使小一學生更喜歡閱讀。
- 需加強在初小宣傳電子書閱讀平台，並於閱讀課期間增加一同登入共讀電子書的機會，鼓勵學生多閱讀。

第二部份：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$22,236.1
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 <ul style="list-style-type: none"> ■ 配合主題學習-健康生活在明道，購買相關的圖書 ■ 配合世界閱讀日的作家講座活動，購買相關圖書 ■ 購買多元化的報章和雜誌 	
	<input type="checkbox"/> 電子書 <ul style="list-style-type: none"> ■ 購買中文繪本和英文系列電子圖書 ■ 購買 STEAM 電子圖書 	
2.	網上閱讀計劃	\$460
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> Highlights Library	
3.	閱讀活動	\$1,800
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
	<input type="checkbox"/> 世界閱讀日活動	
4.	其他：	\$24,496.1

* 請以✓選或以文字說明