

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 港澳信義會明道小學

負責人姓名： 廖秀怡副主任 聯絡電話：31294294

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 251 名

(包括 A. 領取綜援人數：30 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：209 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：12 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及 情意成果)
	A	B	C						
1. 家教會親子旅行	/	/	/	/	3-4/2020	/	老師觀察/口頭回饋	/	因疫情停課，本學年家教會旅行取消。
2. 升中面試課程	/	17	3	95%	1/2020	\$9600	老師觀察/問卷	御學軒集團(香港)有限公司	學習技巧訓練
3. 小六提升班	/	/	/	/	4/2020	/	老師觀察/問卷	/	因疫情停課，本學年小六提升班取消。
4. 高智能機械人課程	/	/	/	/	9/2019-6/2020	/	比賽	圓心科技有限公司	因疫情停課，下學期高智能機械人課程取消，上學期由學生活動支援津貼。
5. 衝上雲宵課程	/	/	/	/	9/2019-6/2020	/	出席率統計	林氏基金 The Lam Foundation	因疫情停課，下學期衝上雲宵課程取消，上學期由學生活動支援津貼。
6. Stem 科技專探課程	/	/	/	/	9/2019-6/2020	/	比賽	CODSMINE S.T.E.M. Learning Centre	因疫情停課，下學期Stem 科技專探課程取消，上學期由學生活動支援津貼。

7. 人工智能課程(AI)	/	/	/	/	9/2019-6/2020	/	比賽	林氏基金 The Lam Foundation	因疫情停課，下學期人工智能課程取消，上學期由學生活動支援津貼。
8. 健球班	/	/	/	/	9/2019-6/2020	/	比賽	香港健球總會有限公司	因疫情停課，下學期健球班取消，上學期由全方位學習津貼。
9. 躲避盤班	/	5	9	95%	9/2019-6/2020	\$5400	比賽	約書亞生命教育中心	體育活動
10. 全年學校活動飲料 (全書津、綜援、清貧學生)	30	186	/	100%	2019-2020	\$2003.1	/		
11. 境外學習	/	1	/	/	2019-2020	\$500	老師觀察/問卷	旅遊學庫(香港)有限公司	學習技巧訓練
12. 香港迪士尼樂園	/	/	/	/	1/2020	/	老師觀察/口頭回饋	/	因疫情停課，本學年迪士尼之旅取消。
13. 雜藝班	/	/	/	/	9/2019-6/2020	/	表演	創藝發展中心	因疫情停課，下學期雜藝班取消。
14. Stem 科技專探課程材料費	/	/	/	/	/	/			
活動項目總數： 14									
@學生人次	30	209	12				總開支	\$17503.1	
**總學生人次	251								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						✓
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						✓
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ✓ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ✓ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ✓ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---