

港澳信義會明道小學
2020 – 2021 年度校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： 港澳信義會明道小學

負責人姓名： 廖秀怡主任

聯絡電話： 3129 4294

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 694 名

(包括 A. 領取綜援人數： 166 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 770 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 219 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 外籍英語課程	10	84	6	100%	2-6/2021	\$47,863	老師觀察/口頭回饋	English for Asia Eureka Language Services Limited	語文訓練/溝通技巧訓練
2. 導賞員訓練課程	1	1	6	100%	3-5/2021	\$36,000	老師觀察/問卷	SLASH STUDIO & COMMUNICATION LIMITED	領袖訓練/自信心訓練
3. 網上歷耆工作坊	1	7	0	100%	4/2021	\$960	老師觀察/問卷	Eldpathy Empathy for Elderly	歷奇活動/自信心訓練
4. 摺築立體校舍模型設計活動	30	160	50	100%	4/2021	\$10,566	老師觀察/口頭回饋		學習技巧訓練
5. 航空 Stem 培訓課程	0	10	0	90%	3-5/2021	\$15,000	出席率統計	Aerosim (HK) Limited	學習技巧訓練/自信心訓練
6. 發明及創科課程	0	8	0	100%	2020-2021	\$24,000	比賽	林氏基金 The Lam Foundation	學習技巧訓練/自信心訓練
7. 學校藝墟	30	160	50	100%	6/2021	\$49,980	老師觀察/口頭回饋	旖旎活動有限公司	社交/溝通技巧訓練
8. English Day Camp	30	160	50	100%	7/2021	\$49,680	老師觀察/口頭回饋	生歷奇教育統籌有限公司	社交/溝通技巧訓練

9. 氣球藝術班	3	12	7	100%	4-5/2021	\$25,000	出席率統計	小丑之家	學習技巧訓練/ 自信心訓練
10. 全年學校活動飲料 (全書津、綜援、清 貧學生)	60	160	50	/	2020-2021	\$1,483	/		
11. 購買雜藝班道具	/	/	/	/	10/2020	\$4,600	/		
12. 購買敲擊樂樂器	/	/	/	/	10/2020	\$16,720	/	通利琴行	
13. 雜藝班	1	8	/	100%	2020-2021	\$6,930	出席率統計	小丑之家	
活動項目總數： <u>12</u>									
@學生人次	166	770	219			總開支	\$288,962		
**總學生人次	1,155								

備註：

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上超過一項)

- 未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因：_____)；
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他 (請說明)： _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？ (可選擇填／不填寫)
