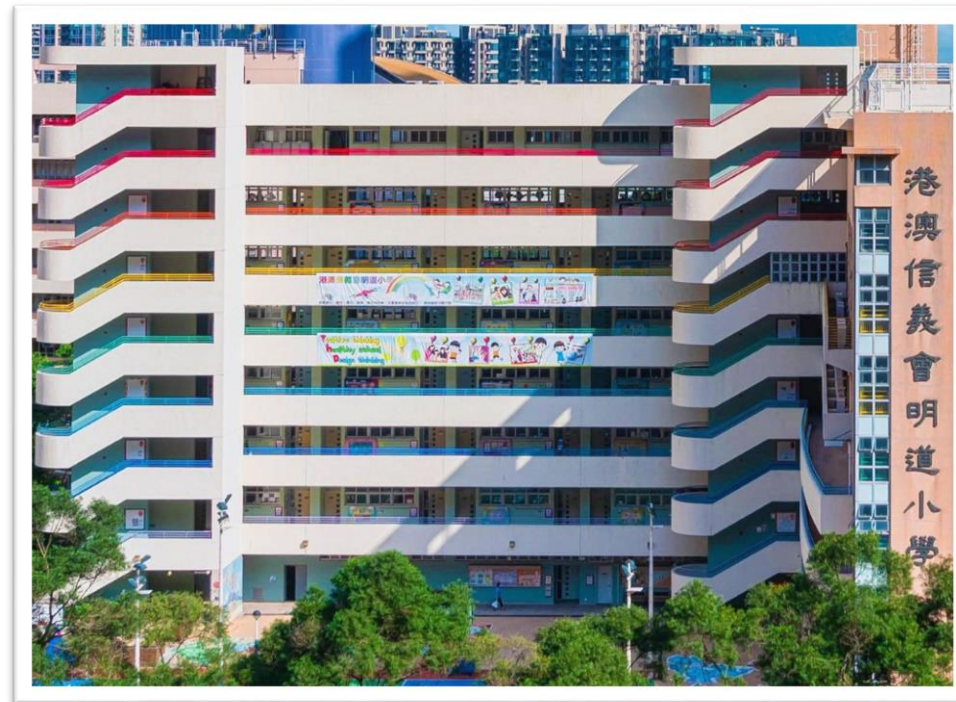


港澳信義會明道小學

2020 - 2021 年度

周年校務計劃



校址： 新界將軍澳彩明苑彩明街七號
電話： 3129 4294 傳真： 3129 4194
網址： <http://www.hkmlc-mtps.edu.hk>
電郵： mtps@hkmlc-mtps.edu.hk

港澳信義會明道小學
2020 - 2021 年度

周年校務計劃

目錄

學校關注事項

愛學習、愛閱讀、愛夢想	-----	P. 3-5
信有用、信有愛、信有理	-----	P. 6-7

港澳信義會明道小學
2020 - 2021 年度周年校務計劃
關注事項(一)：愛學習、愛閱讀、愛夢想

1 目標：

- 1.1 建立正向學習態度，發展愛學習的社群
- 1.2 提升學生好奇心，建立多元化的學習方法，培育自主自信
- 1.3 提升學生的未來技能(future skills)，鼓勵學生發揮所長

2 整體規劃：

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<p>1 優化校本課程，加強價值教育，培育正向學習態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 探討以學科知識、共通能力及價值觀和態度均衡發展的課程設計示例，並著重趣味性的學習活動設計，提升學生的正向學習動機 ● 檢視中、英、數、常校本課程，課堂中加強正向元素及價值教育，如：責任感及承擔精神 	<p>2020 年 9 月 及 2021 年 2 月</p> <p style="text-align: center;">全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 中、英、數、常四科分別在上/下學期初向科任講解以學科知識、共通能力及價值觀和態度均衡發展的課程設計示例(1-2 個)。 ● 80%科任認同課程設計示例及參考資料能幫助他們思考趣味性的學習活動設計，提升學生的正向學習動機。 ● 80%教師認同透過注入正向元素及價值教育的課題能培養學生正向的學習態度，如：責任感及承擔精神。 	<p>分科會議記錄 科務工作計劃及報告 科務工作計劃及報告</p> <p>集備紀錄 進度表 教師課堂觀察 教師問卷</p>	<p>課程主任 教務主任 有關科主任 科任</p> <p>中英數常科主任 有關科任</p>
<p>2 善用夥伴協作計劃，支援教師專業發展，建立教師學習型社群</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小五常識科參加「一帶一路」夥伴協作計劃 	<p>2020 年 9-12 月 或 2021 年 2-6 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%科任認同小五常識科參加「一帶一路」夥伴協作計劃，能建構多元化的校本特色課程。 	<p>教學設計及 收集教師意見</p>	<p>「一帶一路」聯絡人 課程主任、常識科主任、小五常識科科任</p>

<p>3 善用資訊科技，優化電子學習，培育學生的自主學習能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 持續優化或/及設計中、英、數、常四科的電子學習活動 	<p>全年 1-2 次</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師曾運用多元化、互動及有趣的學習活動，如：電子學習活動，有助提升學生的學習興趣。 	<p>集備記錄 教師課堂觀察 教師問卷</p>	<p>科主任 科任</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 科組配合 BYOD 的發展，探討在小四課程中加強互動活動，對提升學生學習動機及自信心的成效 	<p>2020 年 9-12 月 及 2021 年 2-6 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%小四科任認同配合 BYOD 的發展，在小四課程中加強互動性活動，有助提升學生學習動機及自信心。 	<p>分科會議記錄 科務工作計劃及報告 收集教師意見</p>	<p>課程主任 有關科主任 科任</p>
<p>4 透過廣泛閱讀及多樣化學習活動，提升課堂趣味性及互動性</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與中文組協作，推行「一人一圖書計劃」，在中文課和閱讀課進行閱讀活動，聚焦各級的閱讀策略，培養學生愛閱讀的習慣及解難能力 ● 圖書館舉行「真人圖書館」，透過不同人士的親身經驗分享和閱讀分享，培養學生的正向的學習態度 ● 推行「自主閱讀我做到」之閱讀計劃，鼓勵學生為自己訂立全年的閱讀目標 	<p>全學年</p> <p>每兩月一次 (9 月、11 月、 1 月、3 月、 4 月) 全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%的學生喜歡「一人一圖書計劃」。 ● 80%的科任認同「一人一圖書計劃」內容能培養學生愛閱讀的習慣及解難能力。 ● 80%的參與學生喜歡「真人圖書館」的活動。 ● 80%的參與學生認為透過講者親身經驗和閱讀分享，能幫助他們建立正向的學習態度。 ● 80%的學生表示自己能達到「自主閱讀我做到」閱讀計劃的目標，而且感到有成就感和自信心。 	<p>學生問卷調查 閱讀課和中文科老師的課堂觀察</p> <p>教師問卷調查 學生問卷調查 學生參與記錄 老師觀察 課堂記錄 學生參與記錄 學生問卷調查</p>	<p>閱讀課老師 中文科老師</p> <p>圖書館老師 學務主任 圖書館助理</p> <p>圖書館老師 閱讀課老師</p>
<p>5 課程加強能力培養的元素，建立學生的未來技能(future skills)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 推行多元化的 STEM 課程，結合解難及應變能力(如：小一至小六 STEM 專題研習/數常電及編程/英文 STEM) 	<p>2020 年 9-12 月 及 2021 年 2-6 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%科任認同推行多元化的 STEM 課程，結合解難及應變能力，學生表現理想。 ● 80%科任認同主題式的跨學科課程統整，能有效探討主題，以及提升學生的學習動機。 	<p>科務工作計劃及報告 收集教師意見</p>	<p>課程主任 有關科主任 科任</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● 主題式的跨學科課程統整(如：小六英文及常識的環保教育配合跨學科閱讀及表達夢想健康生活) 	<p>下學期</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%科任認同主題式的跨學科課程統整，能有效配合跨學科閱讀。 ● 80%科任認同主題式的跨學科課程統整，能有效讓學生表達夢想健康生活的建議。 	<p>科務工作計劃及報告 常識及英文的跨學科課程統整資料 收集教師意見</p>	<p>課程主任 有關科主任 科任</p>
---	------------	---	---	------------------------------

港澳信義會明道小學
2020 - 2021 年度周年校務計劃
關注事項(二)：信有用、信有愛、信有理

1 目標：

- 1.1 提昇學生的成就感及自信心
- 1.2 培養家長的正向親子相處模式
- 1.3 培養校園內的正向氛圍

2 整體規劃：

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1 透過與西貢區家長教師會聯會及區內幼稚園合辦聯校家長講座，讓家長了解正向教育，有效維繫親子關係。	1 次	● 超過 80%出席的家長表示講座內容能切合他們的需要，能有助認識正向教育。	● 家長意見回應	家教會/家長教育
2 舉辦教師工作坊，培養校園中「鼓勵」、「欣賞」、「喜樂」的氛圍。	1 次	● 85%教師認同學校舉辦的教師工作坊能配合學校關注事項，支援教師專業發展，協助學生建立正向學習態度。	● 問卷	教師專業發展
3 於校園內佈置相關金句／標語／海報，營造正面校園氣氛。	每月 1 次	● 教師、學生有留意有關宣傳的內容，並表示欣賞	● 訪問／問卷	聖經科
4 「天生我才 show 一 show」活動： 4.1 提升學生的個人成就感，結出「喜樂」、「節制」和「信實」的果子。 4.2 學生可按每月指定的主題，利用相片或短片展現個人在這方面的才能，於校內的 TV Wall、校園電視台或校內網頁內展示及表揚。	每月 1 次	● 師生認為此活動能提供個人的成就感。 ● 參與的同學覺得有成功感。 ● 師生欣賞參與同學的才能。	● 活動紀錄	德育組

5 「陽光舞台」：師生一同在台上表演	每學期 1 次	● 每次能有 5 組師生參與，參與者表示活動有滿足感。	● 透問	學生展藝組
6 「存心獎勵計劃」：加入「班風任務」及「自我挑戰」，以鼓勵學生透過不同學習範疇及活動積極學習及自我挑戰，以換領禮物及聖靈公仔。	全年	● 全校約有 400 位學生能儲蓄超過 200 個「班風任務」或「自我挑戰」心心。	● 問卷調查及「存心獎勵計劃」APP	宗教組