

港澳信義會明道小學
2021-2022 年度

周年校務計劃



校址： 新界將軍澳彩明苑彩明街七號
電話： 3129 4294 傳真： 3129 4194
網址： <http://www.hkmlc-mtps.edu.hk>
電郵： mtps@hkmlc-mtps.edu.hk

港澳信義會明道小學
2021-2022 年度

周年校務計劃

學校關注事項

愛學習、愛閱讀、愛夢想	P. 3-5
信有用、信有愛、信有理	P. 6-7

港澳信義會明道小學
2021-2022 年度周年校務計劃

關注事項(一)：愛學習、愛閱讀、愛夢想

1 目標：

- 1.1 建立正向學習態度，發展愛學習的社群
- 1.2 提升學生好奇心，建立多元化的學習方法，培育自主自信
- 1.3 提升學生的未來技能(future skills)，鼓勵學生發揮所長

2 整體規劃：

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<p>1 善用資訊科技，優化電子學習，提升學生的學習興趣，培育自主學習能力。</p> <p>1.1 成立 e-Learning 發展小組，帶領各科組推行電子學習。</p> <p>1.2 發展電子課業及評估，促進學與教的回饋及跟進，讓學生基於回饋反思，達至自我改進。</p>	<p>2021 年 9-12 月 及 2022 年 2-6 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%的中、英、數、常、普科任認同 e-Learning 發展小組能具體推行電子平台或工具進行電子學習。 ● 中、英、數、常、普五科科組每級全年最少設計兩次多元化、互動和有趣的電子學習活動及回饋，記錄在集備紀錄及電子學習活動回饋紀錄文件上，並於學期末邀請科任分享心得，促進教師學習型社群。 ● 80%科任認同電子學習活動設計示例及參考資料，有助他們設計富趣味性的學習活動，提升學生學習興趣。 ● 80%科任認同電子課業及評估有助促進學與教的回饋及跟進，讓學生了解其學習進度，從而提升自主學習能力。 	<p>科務工作計劃及報告 分科會議紀錄 集備紀錄 電子學習活動及回饋紀錄 教師意見調查</p>	<p>課程主任 教務主任 中、英、數、常、普科主任及科任</p>
<p>2 透過跨科組協作，發展校本主題學習（活躍及健康生活校園及 STEM 課程），提升學生協作溝通能力，</p>				

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<p>讓學生發揮所長，裝備自己迎接未來，追求夢想。</p> <p>2.1 透過主題學習—「健康生活 在明道」連繫各科組活動。</p> <p>2.2 優化及設計多元化的 STEM 課程(如：P.5 常、電及編程 /P.2 英、常 design thinking 課程)，提升學生的同理心、 協作及溝通能力。</p>	<p>2021 年 9-12 月 及 2022 年 2-6 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%科任認同主題式跨科組學習活動能有效探討主題，提升學生學習動機。 ● 80%科任認同主題式跨科組學習活動能提供學生發揮所長的機會及平台。 ● 80%科任認同主題式跨科組學習活動能讓學生實踐健康的生活模式。 ● 80%科任認同運用 design thinking，能強化學生的同理心。 ● 80%科任認同多元化 STEM 課程能提升學生的協作及溝通能力。 	<p>各科組工作計劃及報告 常、英跨學科課程統整資料 教師意見調查</p>	<p>課程主任 有關科主任及科任</p> <p>有關科主任 P.5 常、電科任 P.2 英、常科任</p>
<p>3 透過進行專題研習，深化學生對不同學科的認識，提升自主學習及建立共通能力。</p> <p>3.1 優化 P.1-6 STEM 科探專題研習，加入設計思維(design thinking)策略，藉 STEM 科探專題研習課程提升學生協作和解難能力。</p> <p>3.2 推行 P.5 音樂科專題研習，透過運用不同的資訊及學習材料，建構學生的共通能力。</p>	<p>全學年</p> <p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%的常識科任認同優化後的 STEM 科探專題研習能有利學生發展協作和解難能力。 ● 85%的常識科任認同在學習活動中加入設計思維 (design thinking) 策略，能讓學生更易掌握及設計與探究主題有關的作品，發揮創意及提升解難能力。 ● 85%的常識科任認同設計思維 (design thinking) 策略能讓學生更有系統地思考研習問題，透過不同方法產生結論。 ● 100%的 P.5 音樂科任認同透過專題研習，能加強學生對音樂的認識。 ● 100%的 P.5 音樂科任認同大部份學生能成功透過資料搜集、整理、分析、總結及反思等過程完成個人的音樂科專題研習報告， 	<p>教師意見調查 學生 STEM 專題研習報告 家長評量表</p> <p>教師意見調查 學生專題研習報告</p>	<p>體驗學習統籌 常識科主任 P.1-6 常識科任</p> <p>體驗學習統籌 音樂科主任 P.5 音樂科任</p>

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
		提升研習能力，發展共通能力。		
<p>4 配合主題學習—「健康生活在明道」，提供廣泛的閱讀材料和多樣化的閱讀活動，培養學生的正向價值觀和健康生活態度。</p> <p>4.1 定期介紹與健康生活相關的書籍或文章，讓老師於早會早讀時段與學生分享。</p> <p>4.2 為高年級同學添置有關主題學習的圖書。</p> <p>4.3 於慶祝世界閱讀日期間舉辦相關書展及「真人圖書館」活動。</p>	<p>每兩個月一次</p> <p>全學年</p> <p>4月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%班主任認為提供的書籍或文章能幫助學生認識更多有關健康生活的知識。 ● 80%學生喜歡老師在早會早讀推介的圖書或文章，從中認識更多關於健康生活的資訊。 ● 80%學生喜歡學校為他們添置的圖書。 ● 80%學生認同多元化閱讀活動能提高他們的閱讀興趣，並他們對健康生活的認識。 ● 80%老師認同學校的閱讀氣氛有所提升。 	<p>老師問卷調查 學生問卷調查 學生閱讀紀錄</p>	<p>圖書館主任 圖書館助理 課程主任 班主任</p>
<p>5 加強與語文科合作，優化閱讀課，鞏固學生運用閱讀策略的能力和信心。</p> <p>5.1 優化閱讀課課堂內容和有系統地整理閱讀策略工作紙。</p> <p>5.2 鼓勵 P. 4-5 同學善用早會早讀時段，運用自攜裝置閱讀電子圖書。</p>	<p>全學年</p> <p>全學年 (單月進行)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年為 P. 1-6 設計最少兩至三份閱讀策略工作紙。 ● 80%學生在運用閱讀策略時表現良好。 ● 80%學生能說出該年學習的閱讀策略。 ● 80% P. 4-5 學生喜歡在「早會早讀」時段閱讀英文電子圖書。 ● 80% P. 4 同學認為電子圖書平台 Highlights Library 能讓他們了解自己的閱讀能力，有助鼓勵他們多閱讀英文圖書。 ● 80% P. 5 同學認為自己閱讀英文圖書的能力較以往提升。 	<p>老師課堂觀察 學生問卷調查 學生參與紀錄</p> <p>Highlights Library 閱讀紀錄 學生問卷調查</p>	<p>圖書館主任 閱讀課老師 中文科任</p> <p>圖書館主任 P. 4-5 班主任及英文科任</p>

港澳信義會明道小學
2021-2022 年度周年校務計劃

關注事項(二)：信有用、信有愛、信有理

1 目標：

- 1.1 加強學生的愛與被愛的感受，從而建立正向的人生觀
- 1.2 培養家長的正向親子相處模式
- 1.3 培養校園內的正向氛圍

2 整體規劃：

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<p>1 透過不同形式的家長教育活動，積極推展正向價值觀及態度。</p> <p>1.1 與社區聯繫，透過與西貢區家長教師會聯會及區內幼稚園合辦聯校家長講座，帶出正向教育訊息，培育學生建立和平的屬靈果子，強化家庭觀念。</p> <p>1.2 透過師生家長同樂日活動，強化家長與子女之間經歷「愛」，藉以將「仁愛」的屬靈果子融滲於活動內，培育親子關係。</p>	<p>2021 年 12 月 至 2022 年 5 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 80%出席的家長表示講座內容能以正向教育為主，並有助強化家庭觀念。 ● 超過 80%出席的師生家長同樂日能以愛的經歷培育親子關係，幫助家長與子女溝通及了解。 	<p>家長意見回應</p> <p>會議紀錄</p> <p>觀察</p>	<p>家長教師會委員</p>
<p>2 舉辦教師工作坊，培養校園中的正面氛圍；提升教師在課堂中的正面意識。</p> <p>2.1 透過教師專業發展活動，提升教師關愛學生的意識及技巧。</p>	<p>1 次</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%參與教師表示活動能提高他們的關愛意識。 	<p>觀察及意見調查</p>	<p>教師專業發展</p>
<p>3 透過校園內各種環境佈置，營造正面校園氣氛，讓學生潛移默化，建立正面價值觀。</p> <p>3.1 於德福時段進行金句分享，幫助學生認識這些聖靈果子的特質。</p> <p>3.2 舉行「明道親善大使」選舉，幫助學</p>	<p>每月</p> <p>福音周</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生喜歡「德福主題」分享。 ● 80%學生能實踐「良善」的生活表現。 	<p>問卷調查及訪問</p> <p>問卷調查及訪問</p>	<p>宗教組</p>

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
生結出聖靈果子「良善」的特質。				
<p>4 透過不同學科，結合正向教育主題，讓學生認識聖靈果子的特質。</p> <p>4.1 視藝科舉辦「聖誕傳頌愛」聖誕卡創意比賽。</p> <p>4.2 透過聖經課中的喻道故事或信徒分享故事，教導學生分辨「和平」、「仁愛」和「恩慈」這三種屬靈果子的特質。</p>	<p>12 月份</p> <p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%科任認同活動能讓學生向別人表達愛。 ● 80%學生能分辨「和平」、「仁愛」和「恩慈」這三種屬靈果子的特質。 	<p>學生作品及教師問卷</p> <p>教師統計</p>	<p>視藝科主任及科任</p> <p>聖經科主任及科任</p>
<p>5 透過不同學習活動，幫助學生培養正面積極的價值觀。</p> <p>5.1 舉辦「愛的展現」活動，為學生設立分享「愛」的平台。</p>	每月 1 個主題	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%參與的同學覺得被愛及欣賞家人的愛。 	參與紀錄、問卷、檢討會議	德育及公民教育組
<p>6 推行獎勵計劃，鼓勵學生結出屬靈果子。</p> <p>6.1 「存心獎勵計劃」加入「仁愛心」，以鼓勵學生把握機會，積極活出「仁愛」。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校約有 200 位學生能曾給予自己「仁愛心」。 	問卷調查 「存心」APP 資料	宗教組