

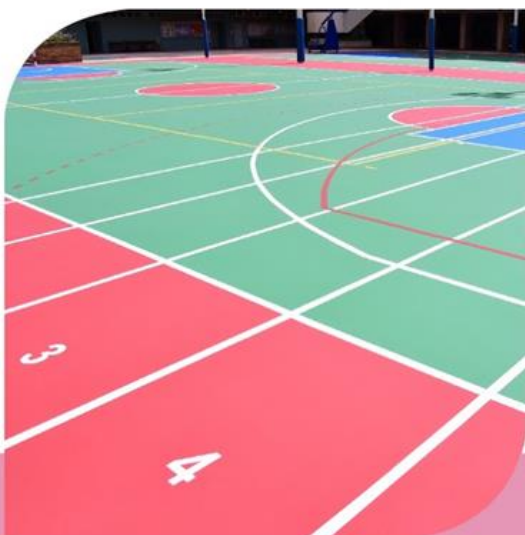


# 港澳信義會明道小學

Hong Kong And Macau Lutheran Church  
Ming Tao Primary School

## 學校周年計劃

2024-2025 年度



校網 QR code



f QR code



20240814 版

# 目錄

1. 校訓、辦學宗旨	P.3
2. 2024-2025 年度之關注事項	P.4-5
3. 關注事項一計劃	P.6-12
4. 關注事項二計劃	P.13-17

# 一、 校訓、辦學宗旨

## 校訓

身心齊共長 信愛並同增

## 辦學宗旨

- 以基督精神致力提供優質教育，培養學生德、智、體、群、美及靈育的均衡發展，使學生邁向積極人生。

## 願景

- 每一個學生都是上帝所愛，並有上帝所賦予不同的恩賜。所以，我們尊重每一個學生，幫助他們發展潛能，各展所長。
- 藉基督教教育使人與神和好，使人與自己、他人、社會、國家和自然世界復和，建立正面的關係。
- 效法耶穌基督捨己為人的榜樣，培育學生成為回饋社會，貢獻國家的良好公民。

## 學校發展計劃 (2023/24 - 2025/26)

關注事項 (一)：實踐真理，善意溝通，啟發潛能

關注事項 (二)：裝備孩子，敢於挑戰，迎向未來

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨  (相關的 <u>小學教育學習宗旨</u> ) <sup>1</sup>
		第一年	第二年	第三年		
1. 實踐真理，善意溝通，啟發潛能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>以基督教核心價值為綱領，深化正面價值觀教育，實踐信、望、愛精神。</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過聖經課及宗教活動，讓學生學習耶穌和聖經中不同人物的榜樣，實踐信、望、愛精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>國民身份認同</li> <li>正面價值觀和態度</li> <li>學習領域的知識</li> <li>共通能力</li> <li>正面價值觀和態度</li> <li>共通能力</li> <li>健康的生活方式</li> </ul>
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過校本德育課，培養學生明辨思維，成為有承擔精神的良好公民。</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>建立同理心正向的校園文化，培育學生擁有幸福快樂的人生。</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>與校外專業機構合作，建立實踐社群，培養校園同理心氛圍，促進師生、親子和學生關係。</li> </ul>	
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>建立校本生命成長課，讓學生學習善意溝通技巧和社交情意教育，促進身心靈健康。</li> </ul>	

<sup>1</sup> 學校的工作一向與七個學習宗旨有關。學校在制訂關注事項時，可思考關注事項與七個學習宗旨的扣連，並將相關的學習宗旨列於此欄目。除關注事項外，學校應通過恆常工作，幫助學生達至七個學習宗旨，以促進他們終身學習和全人發展，這些恆常工作無須記錄在學校發展計劃內。小學教育的七個學習宗旨包括：國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養，以及健康的生活方式；中學教育的七個學習宗旨包括：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃，以及健康的生活方式。

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨  (相關的小學教育學習宗旨) <sup>1</sup>
		第一年	第二年	第三年		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>深化校本輔導課程和活動，促進學生全人發展。</li> </ul>	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>優化高年級生涯規劃元素，使學生學會認識自己，為將來作好準備。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>正面價值觀和態度</li> <li>共通能力</li> </ul>
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過不同的服務學習，啟發學生潛能，強化承擔精神，提升自信。</li> </ul>	
2. 裝備孩子，敢於挑戰，迎向未來	<ul style="list-style-type: none"> <li>裝備學生掌握 21 世紀及 STEAM 能力，運用資訊科技提升學習效能。</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>聯繫數、常、電及相關學科課程，整合 STEAM 課程框架及舉辦不同 STEAM 活動，建立校本高小 STEAM 課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習領域的知識</li> <li>共通能力</li> <li>閱讀及資訊素養</li> </ul>
			✓ 創意 協作	✓ 品格培 養世界 公民	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組檢視課程內容，加強培育學生 21 世紀能力(創意、協作、品格培養及世界公民)。</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生閱讀習慣，從閱讀建立自學精神。</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過跨科組協作及不同類型的閱讀活動，建立學生恆常閱讀的習慣，培養自學精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀及資訊素養</li> <li>學習領域的知識</li> <li>語文能力</li> <li>共通能力</li> </ul>
				✓	✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>培育學生建立學習目標及健康的生活方式，學會接受挑戰，從而建立自信。</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>分三階段製作學習歷程檔案，培育學生訂立學習目標，對學習過程作出內省，透過持續改進建立自信。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>正面價值觀和態度</li> <li>學習領域的知識</li> <li>健康的生活方式</li> </ul>
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過各科組課程及活動，建立學生健康的生活方式，培育勇於接受挑戰的態度，從而建立自信。</li> </ul>	

## 關注事項一：實踐真理，善意溝通，啟發潛能

目標一	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生層面						
<ul style="list-style-type: none"> <li>以基督教核心價值為綱領，深化正面價值觀教育，實踐信、望、愛精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化「信望愛任務」，滲入聖經科課堂，鼓勵學生愛人如己，實踐信、望、愛精神。進行「信望愛大使」選舉，以表揚表現愛人如己的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能夠在同學和家人身上展現信、望和愛的精神</li> <li>學生透過課業向老師及同學分享愛人如己的經驗和體會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習記錄表</li> <li>聖經科課業</li> <li>活動觀察</li> <li>課堂觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學段一</li> <li>學段三</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>宗教主任</li> <li>宗教組</li> <li>聖經科科任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>獎牌(\$2000)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行「好人好事」及「關愛家人」分享，學生分享愛人如己的經驗，從而加強學生同儕以及家長與子女之間的關係</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>學段二</li> <li>學段三</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>宗教主任</li> <li>宗教組</li> <li>班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動物資(\$1000)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>與機構合作，舉辦兩場資訊素養教育學生講座，幫助學生了解新興科技對自身的影響和衍生的道德問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 同學認同講座、話劇能提升他們正面價值觀，積極投入參與講座或相關活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學段一</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>資訊科技統籌主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$48000</li> <li>我的行動承諾計劃(加強版)</li> </ul>

目標一	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>以基督教核心價值為綱領，深化正面價值觀教育，實踐信、望、愛精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持續與北京姊妹學校連繫               <ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦北京姊妹學校學生交流團，帶領超過25%四年級學生到北京姊妹學校交流</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參加交流團過程中表現積極</li> <li>學生能於完成交流後的展示分享中展現對國民身份的認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>交流團表現觀察</li> <li>學生成果展示</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學段三</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>廖靄蕊老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>姊妹學校交流計劃津貼，約\$80000</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>「文化足跡在明道」為主題，推行小一二跨學科主題學習統整，深化價值觀學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能在課業中展示正確的價值觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生課業</li> <li>課堂觀察</li> <li>同儕觀課表</li> <li>會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學段一</li> <li>學段二</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程發展主任</li> <li>中英數常普視電閱科主任</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化校本德育課內容，增加生活情境和個案，透過體驗及反思，深化學生正面的價值觀，包括國民身份認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能在課堂和課業上展現本年度重點價值觀</li> <li>學生會因身為國家一份子而感到自豪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>學生課業及作品</li> <li>學生訪談</li> <li>APASO</li> <li>持份者問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>德育及公民教育組</li> <li>德育課科任</li> </ul>	
教師層面						
<ul style="list-style-type: none"> <li>以基督教核心價值為綱領，深化正面價值觀教育，實踐信、望、愛精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦教師講座，讓教師掌握國家安全教育的最新發展，並能運用在課堂上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能在課堂和課業上展現本年度重點價值觀</li> <li>學生會因身為國家一份子而感到自豪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>學生課業及作品</li> <li>學生訪談</li> <li>APASO</li> <li>持份者問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>德育及公民教育組</li> <li>德育課科任</li> </ul>	

目標一	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
家長層面						
<ul style="list-style-type: none"> <li>以基督教核心價值為綱領，深化正面價值觀教育，實踐信、望、愛精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在「關愛家人」活動中，加入家長回應部份，加強家長與孩子之間的關係，實踐信、望、愛的精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>約 80%的參與家長表示子女在家嘗試實踐信、望、愛的精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動觀察</li> <li>家長回應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學段二</li> <li>學段三</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>宗教主任</li> <li>宗教組</li> <li>班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動物資 (\$1000)</li> </ul>



## 關注事項一：實踐真理，善意溝通，啟發潛能

目標二	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生層面						
<ul style="list-style-type: none"> <li>建立同理心正向的校園文化，培育學生擁有幸福快樂的人生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化「大哥哥大姐姐計劃」，於不同時段陪伴小一學生進行活動，如傾談、伴讀等，培養高年級同學的責任感、承擔精神，讓小一學生盡早適應小學生活，建立關愛文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小一學生透過大哥哥大姐姐計劃，能盡快適應校園生活，並享受與大哥哥大姐姐的相處，感到開心和滿足</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席率</li> <li>活動觀察</li> <li>學生訪談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>幼小銜接組</li> <li>訓輔組</li> <li>圖書組</li> <li>課程組</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過美化校園佈置，在不同樓層張貼同理心及正向的佈置，營造同理心及正向的校園文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生表示學校是一個有同理心及正向的地方，同學們相處融洽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生表現</li> <li>持分者問卷</li> <li>教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學段一</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「同理心校園文化」核心團隊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全方位輔導服務津貼</li> <li>協辦機構津貼</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化生命成長課課程，加強班級經營，促進學生之間的合作、溝通和積極互動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能於課堂積極互動及互相合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>合作機構的問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>		
教師層面						
<ul style="list-style-type: none"> <li>建立同理心正向的校園文化，培育學生擁有幸福快樂的人生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>與夥伴機構「JUST FEEL 感講」繼續合作，安排更深入的教師專業培訓，包括舉辦進階工作坊，優化共同備課，提升教師掌握善意溝通和社交情意教育的內容和技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%老師對善意溝通和社交情意教育的掌握有所提升，促進師生關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>會議記錄</li> <li>合作機構的問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「同理心校園文化」核心團隊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全方位輔導服務津貼</li> <li>協辦機構津貼</li> </ul>

目標二	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
家長層面						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 建立同理心正向的校園文化，培育學生擁有幸福快樂的人生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 建立校本家長教育電子平台，提供家長相關的教育子女資源、參考資料和課程，使家長可以輕鬆地獲取所需的正向教育子女的知識和資訊</li> <li>• 舉辦「ICAN 好父母」校本培訓課程的實體講座，提供家長有關提升心理素質和解決管教子女問題的方法</li> <li>• 舉辦十次「ICAN 好父母」網上課程，讓家長根據自己的時間安排自主學習，培訓過程靈活，加深他們對子女成長階段的認識和了解，並學習掌握培育子女心理素質的竅門</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%的家長認為校本家長教育電子平台能幫助他們認識正向教育子女的知識和促進子女的發展</li> <li>• 80%的參加家長認為課程能夠提升他們對精神心理健康的認識，進而改善家長與子女的親子關係</li> <li>• 80%的參加家長認為課程能增加他們對正面培育子女方法的認識，協助他們提升子女的精神心理健康</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家長問卷</li> <li>• 活動觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家長教育統籌</li> <li>• 家教會統籌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 一筆過家長教育津貼</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 與「JUST FEEL 感講」及家教會共同推行「善意溝通家長共學小組」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%家長表示小組能提高正面的親子溝通技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家長問卷</li> <li>• 面談/訪問</li> <li>• 活動觀察</li> <li>• 協助機構的意見回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學段一</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 副校長</li> <li>• 學校社工</li> <li>• 同理心核心團隊</li> </ul>	

## 關注事項一：實踐真理，善意溝通，啟發潛能

目標三	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生層面						
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 深化校本輔導課程和活動，促進學生全人發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過跨科組合作，深化生涯規劃課程的三個學習重點，提升學生對自我認識的能力，並培養良好的價值觀和態度面對轉變</li> <li>● 透過集體備課，讓教師清晰生涯規劃課程的框架及重點，以更有效協助學生的探究未來的發展方向</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%的 P.4-6 同學認同生涯規劃課程能有助他們了解自己及探索人生方向</li> <li>● 同學積極投入活動和反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 學生習作及反思工作紙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校社工</li> <li>● 班主任</li> <li>● 升中統籌老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位輔導服務津貼</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化「課室一人一服務」的安排，加強學生服務的意識，增加對校園的歸屬感；並透過小隊合作的互動形式，啟發學生的領導才能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生認為服務有助建立個人的成長，提升自信心</li> <li>● 學生認為學校提供的訓練能積極培養他們的領導才能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 個人服務紀錄表</li> <li>● 持份者問卷</li> <li>● 觀察</li> <li>● 活動檢討紀錄</li> <li>● 獲嘉許的人數</li> <li>● 獲獎章的人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓導主任</li> <li>● 班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 編製「服務學習紀錄」</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強風紀的訓練，強化服務領袖的角色，以助風紀個人成長，培養良好的服務精神，促進全人發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生喜愛及投入服務</li> <li>● 學生積極參與校園以外的服務，並獲得獎項嘉</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 風紀負責老師</li> <li>● 外間協作培訓機構</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位輔導服務津貼</li> </ul>

目標三	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 深化校本輔導課程和活動，促進學生全人發展	● 參加明愛機構主辦的「出色小義工」計劃，以作嘉許及鼓勵學生積極參與社區服務	許		● 全年	● 訓導主任 ● 明愛機構	
	● 善用社區資源，透過區本計劃，深化各級的校本輔導體驗活動，促進學生全面成長	● 學生認同活動能提供多元化的學習經歷，發展個人潛能和建立良好的價值觀	● 活動觀察 ● 學生出席率 ● 學生課堂和活動表現 ● 學生問卷(機構)	● 全年	● 德育及公民教育組 ● 輔導組 ● 協作機構	● 區本計劃津貼

## 關注事項二：裝備孩子，敢於挑戰，迎向未來

目標一	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生層面						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 裝備學生掌握 21 世紀及 STEAM 能力，運用資訊科技提升學習效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化小一和小二的跨學科 STEAM 科探專題研習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生透過成果展示或比賽的成品展現 STEAM 能力</li> <li>• 學生透過跨學科的專題研習，促進他們的創意和協作能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生課業及作品</li> <li>• 活動觀察</li> <li>• 學生訪談</li> <li>• 教師問卷</li> <li>• 學生問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• STEAM 教育主任</li> <li>• 課程發展主任</li> <li>• 小一、小二中英數常普視閱科任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 專題研習</li> <li>• \$1000</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化 STEAM 課程框架，例如：多元化的 STEAM 科探專題研習展示活動，建立校本高小 STEAM 課程</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• STEAM 教育主任</li> <li>• 高小數常電科任及科主任</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化校本「人才資料庫」，與科主任共同訂立人才庫的甄選準則，甄選合適的學生，參加多元化比賽，建立有效的資優生識別制度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生能展示資優課程的學習成果，提升學生的創造力及解難能力</li> <li>• 透過「人才庫」，學生參加不同的比賽，展現 21 世紀的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校本「人才資料庫」紀錄</li> <li>• 統計學生參與比賽/課程的頻次</li> <li>• 學生表現</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 資優教育負責老師</li> <li>• 十科科主任</li> <li>• 優課程負責老師</li> </ul>	

## 關注事項二：裝備孩子，敢於挑戰，迎向未來

目標二	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生層面						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養學生閱讀習慣，從閱讀建立自學精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 小一中文科按單元進行「主題閱讀」作延伸或鞏固學習重點</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生能增長課外知識，並持續主動閱讀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課堂觀察</li> <li>• 課堂錄影</li> <li>• 學生課業</li> <li>• 學生訪問</li> <li>• 主題圖書借書量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程發展主任</li> <li>• 中文科科主任</li> <li>• 圖書館主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 圖書</li> </ul>
教師層面						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養學生閱讀習慣，從閱讀建立自學精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過安排教師參加校內及校外培訓，如教育局所舉辦的教師培訓課程、學與教博覽及教師持續專業發展系列研討會，協助教師提升學生的閱讀策略及建立廣泛閱讀習慣及素養</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%教師認同參加校外培訓或研討會有助教師提升學生的閱讀習慣</li> <li>• 課堂觀察</li> <li>• 電子工具借用記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師培訓記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師專業發展小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• \$3000</li> </ul>

目標二	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
家長層面						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養學生閱讀習慣，從閱讀建立自學精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 持續發展「家長故事義工隊」，舉辦訓練班，培訓更多家長與學生進行伴讀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%家長認為訓練班能幫助他們掌握更多講故事技巧，有助他們於家中或學校進行伴讀，讓學生喜歡閱讀</li> <li>• 學生表示喜歡家長伴讀，能提升他們閱讀興趣，建立自主閱讀的習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家長問卷</li> <li>• 學生問卷</li> <li>• 會議紀錄</li> <li>• 活動觀察</li> <li>• 持份者問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 與機構合作</li> <li>• 家長教師會委員</li> <li>• 圖書館主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 一筆性家長教育津貼 (\$15000)</li> <li>• 家教會經常費 (\$3000)</li> </ul>

## 關注事項二：裝備孩子，敢於挑戰，迎向未來

目標二	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生層面						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培育學生建立學習目標及健康的生活方式，學會接受挑戰，從而建立自信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 與機構合作，舉辦一場工作坊或話劇，讓學生明白要善用餘暇，並了解沉迷電子產品的影響</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%同學認同工作坊或話劇能提升重視健康的生活的意識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生問卷調查</li> <li>• 同學提交的活動影片</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學段二</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 資訊科技統籌主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• \$20000</li> <li>• CITG</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦兩次「善用餘暇展才華」活動，同學運用學時，透過 Google 上傳自拍影片，展示自己的才能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生積極參與活動，認同活動能讓他們明白要善用時間和培養良好的生活習慣</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學段一</li> <li>• 學段三</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 資訊科技統籌主任</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 持續舉辦內地交流學習團(其他姊妹學校)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 以培訓學校體育校隊為目標，舉辦內地交流學習團，帶領不少於 20 位高年級領袖生參與</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生參加交流團過程中表現積極</li> <li>• 學生能於完成交流後的展示分享中展現學會自我內省，挑戰自己</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 交流團表現觀察</li> <li>• 學生成果展示</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學段二</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 廖靄蕊老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 姊妹學校交流計劃津貼，約 \$80000</li> </ul>



目標二	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培育學生建立學習目標及健康的生活方式，學會接受挑戰，從而建立自信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生於課堂上學習不同的學習策略，透過不同的形式，如寫筆記/圈出關鍵字，學習把重點記下，反思所學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生能用不同的方法記下學習重點，掌握有效的學習方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師問卷</li> <li>• 學生課業</li> <li>• 考績觀課表</li> <li>• 同儕觀課表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學與教組</li> <li>• 中英數常科主任</li> <li>• 校長</li> </ul>	
教師層面						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培育學生建立學習目標及健康的生活方式，學會接受挑戰，從而建立自信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦教師工作坊，讓教師掌握「提問及合作學習」的教學技巧，透過教師專業交流，讓教師有信心地運用在課堂上，從而讓學生培養協作、溝通及解難的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生能透過老師專業的課堂技巧，從不同的學習任務學會接受挑戰，建立自信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師問卷</li> <li>• 學生課業</li> <li>• 考績觀課表</li> <li>• 同儕觀課表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 九月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學與教組</li> <li>• 中英數常科主任</li> <li>• 校長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 講員費 (\$5000)</li> </ul>