

2019-2020 年度
學習支援津貼計劃

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> ◇ 照顧學生學習多樣性 ● 支援三至六年級有特殊教育需要的學生，提供中文及英文讀寫訓練小組，提升他們學習技巧，讓他們有信心面對學習上的困難。 ● 開辦專業小組：言語治療、社交小組、藝術治療小組、支援專注力不足及喜伴同行課程，以支援有特殊教育需要的學生。 ● 「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃：透過適切的課程及策略，輔導有學習困難的小一學生，如遊戲小組、專注力小組及中文、英文及數學科輔導。 ● 增加融合助理，協助有特殊教育需要的學生，支援他們在學習上和社交上的學習。 ● 添購教材及遊戲，於小息的遊戲小組或課後學習小組使用，加強有關學生的學習成效。 ● 設有獎勵計劃，制定考試及評估獎勵計劃，藉以提升他們學習動機及對學習表現積極。 	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 75%學生能掌握有關科目的學習技巧，讓他們有信心面對學習上的困難。 ◇ 75%學生的學習表現或學習技巧或社交技巧有改進。 ◇ 75%學生的學習表現或技巧或自理能力有改進。 ◇ 80%學生透過融合助理的協助，他們的學習表現或社交技巧有改進。 ◇ 90%學生積極投入遊戲小組或課後學習小組，加強有關學生的學習成效。 ◇ 80%學生有提升學習動機，在學習的態度上表現積極及認真。 	<p>學習成效 檢討表 服務報告</p> <p>學習成效 檢討表 會議紀錄</p> <p>學習成效 檢討表 會議紀錄</p> <p>問卷調查</p> <p>問卷調查</p> <p>問卷調查</p>	<p>學生支援小組統籌 外購服務</p> <p>學生支援小組 言語治療服務 外購服務</p> <p>學生支援小組統籌 外購服務 學生支援小組成員</p> <p>學生支援小組統籌 學生支援老師</p> <p>學生支援小組統籌</p> <p>學生支援小組統籌</p> <p>學生支援小組統籌 學生支援老師</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學校能推展關愛共融文化 ● 舉辦組活動，實踐關愛共融文化。 	<p>上學期 下學期 各一次</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 90%學生表示有關活動能讓他們跟不同特殊教育需要的人合作。 	<p>會議紀錄</p>	<p>學生支援小組統籌 學生支援老師</p>

四. 工作小組成員

組長: 勞小美主任

組員: 陳穎芝老師、余慧娣老師、胡進傑老師