

2020-2021 年度  
學習支援津貼計劃

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 加強學生的成就感				
● 運用獎勵計劃，提升有不同學習需要學生的學習動機，加強他們的成就感。	全年	● 80%的學生認同「夾出好品格」活動有助提升學生的學習動機及加強他們的成就感。	● 問卷調查 ● 老師觀察	特殊教育需要統籌主任
2. 照顧不同學習需要				
● 支援三至六年級有不同學習需要的學生，提供中文及英文讀寫訓練小組，能提升對學科上的興趣，讓他們有信心面對學習上的困難。	全年	● 80%學生能提升對學科上的興趣，讓他們有信心面對學習上的困難。	● 老師觀察 ● 學習成效報告	特殊教育需要統籌主任 殊教育需要支援老師 外購機構
● 開辦專業小組：言語治療、社交小組、藝術治療小組、支援專注力不足及喜伴同行課程，以支援有不同學習需要的學生。	全年	● 80%學生的學習表現或學習技巧或社交技巧有改進。	● 導師觀察	特殊教育需要統籌主任 殊教育需要支援老師 外購機構
● 善用融合助理，協助有不同學習需要的學生，支援他們在學習上和社交上的學習。	全年	● 85%學生透過融合助理的協助，他們的學習表現或社交技巧有改進。	● 觀察 ● 問卷調查 ● 融合助理時間表	特殊教育需要統籌主任 融合助理
3. 學校推展關愛共融文化。				
● 邀請校外機構主持活動，提高校內的關愛共融文化。	全年 兩次	● 100%學生表示有關活動能教導他們接納身邊不同需要的人。	● 觀察 ● 訪問	特殊教育需要統籌主任 外購機構
● 舉辦支援組活動，實踐關愛共融文化。	試後 活動	● 100%學生表示有關活動能讓他們跟有不同學習需要的人合作。	● 觀察 ● 訪問	特殊教育需要統籌主任 外購機構

(四) 工作小組成員

組長: 勞小美主任

組員: 陳穎芝老師、胡進傑老師、陳美妙老師