

2021-2022 年度
學習支援津貼計劃

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 加強學生的成就感				
<ul style="list-style-type: none"> ● 優化 A 班獎勵計劃，強化有不同學習需要學生的交齊功課習慣，加強他們的成就感。 ● 善用小息時間，為有不同學習需要的學生提供適切的小組，以提升他們的各項技能及發展潛能，以提升他們的自信。 	<p>全年 四次</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% A 班老師認同存心獎勵計劃中交齊功課計劃能有助強化學生交齊功課的習慣及加強他們的成就感。 ● 90%學生認同該計劃能強化他們交齊功課習慣，加強他們的成就感。 ● 90%學生認同有關小組能提升他們的各項技能及發展潛能，以提升他們的自信。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 訪問 ● 存心獎勵計劃紀錄 ● 老師觀察 ● 訪問 	<p>學生支援小組統籌 學生支援老師</p> <p>學生支援小組統籌 學生支援老師 融合助理</p>
2. 照顧不同學習需要				
<ul style="list-style-type: none"> ● 支援三至六年級有不同學習需要的學生，提供中文及英文讀寫訓練小組，提升他們學習技巧，讓他們有信心面對學習上的困難。 ● 開辦專業小組：言語治療、職業治療小組、社交小組、藝術治療小組、支援專注力不足課程，以支援有不同學習需要的學生。 ● 善用融合助理，協助有不同學習需要的學生，支援他們在學習上和社交上的學習。 	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生的學習表現或學習技巧或社交技巧有改進。 ● 80%學生的學習表現或社交技巧有所改進。 ● 85%學生透過融合助理的協助，他們的學習表現或社交技巧有改進。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師觀察 ● 老師/助理觀察及紀錄 ● 家長問卷 ● 導師觀察 ● 老師/助理觀察及紀錄 ● 家長問卷 ● 觀察 ● 問卷調查 ● 融合助理 ● 時間表 	<p>學生支援小組統籌 學生支援老師 融合助理 外購機構</p> <p>學生支援小組統籌 學生支援老師 融合助理 外購機構</p> <p>學生支援小組統籌 融合助理</p>

<p>3. 支援有關家長用合適方法教導子女</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過外購職業治療師主持家長講座，支援有不同學習需要的學生家長提升支援子女的學習策略。 	<p>全年兩次</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%家長認同透過有關講座能有助提升支援子女的學習策略。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 觀察 	<p>學生支援小組統籌 學生支援老師 外購機構</p>
<p>4. 推展關愛共融文化</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 邀請外購機構主持共融文化的活動，提高校內的關愛共融文化。 ● 舉辦組活動，實踐關愛共融文化。 	<p>全年一次</p> <p>全年兩次</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生表示有關活動能教導他們接納身邊不同需要的人。 ● 100%學生表示有關活動能讓他們跟有不同學習需要的人合作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 訪問 ● 觀察 ● 訪問 	<p>學生支援小組統籌 學生支援老師 外購機構</p> <p>學生支援小組統籌 學生支援老師 外購機構</p>

工作小組成員

組長：勞小美主任 組員：陳穎芝老師、胡進傑老師、陳美妙老師