

## 2022/2023學年「學習支援津貼」計劃

	項目名稱	服務目的	推行節數	服務對象	評估方法
<b>學生層面</b>					
1.	小三、小四中文 讀寫樂	透過小組遊戲和活動，增加學生對學習中文的信心	節數：各24節	小三至小四有學習困難的學生	導師觀察、 助理觀察紀錄 家長問卷
2.	小五、小六中文 讀寫樂	能利用特定教材教授，並配合校本課程作鞏固補底之用。	節數：各20節	小五至小六有學習困難的學生	導師觀察、 助理觀察紀錄 家長問卷
3.	小三至小六英語 趣味樂園	透過小組遊戲和活動，增加學生對學習英文的信心	節數：各24節	小三至小六有學習困難的學生	導師觀察、 助理觀察紀錄 家長問卷
4.	到校臨床心理輔導	提供一對一個別輔導	節數：10節	小三至小六有學習困難的學生	心理學家 觀察、 學生表現
5.	社交小組	訓練學生處理情緒和表達	節數：各16節	有社交困難的學生	教師觀察、 教師與負責導師傾談、 家長問卷
6.	讀寫技能訓練	加強小手肌肉及眼球訓練，提升學生讀寫技能	節數：7節	小一至小五有學習困難的學生	教師觀察、 教師與負責導師傾談、 家長問卷
7.	專注力小組	提供小組訓練，提升學生專注力	節數：18節	有學習困難的學生	社工報告、 學生表現
8.	社交情緒小組	供小組訓練，提升學生處理及表達情緒之能力	節數：6節	社交情緒有困難的學生	社工報告、 學生表現
9.	遊戲治療服務	為學生提供一對一遊戲治療	節數：10節	情緒有支援需要的學生	社工報告、 學生表現
10.	藝術治療小組	為學生提供不同類型的藝術治療	節數：18節	情緒有支援需要的學生	社工報告、 學生表現
11.	聘請教學助理 三名	協助融合教育活動的推行、按需要提供入班支援、協助處理文書工作、聯絡家長及製作/蒐集教材	由 2022年9月至 2023年8月	校內有學習困難的學生及家長	教師問卷
<b>家長層面</b>					
12.	職業治療家長講座	提供兩次從職業治療角度協助家長支援學生的策略	節數：2節	全體學生家長	家長問卷

	項目名稱	服務目的	推行節數	服務對象	評估方法
<b>學校文化層面</b>					
13.	共融活動一	黎志偉傷殘運動員分享會	節數：1節	全體學生	教師觀察、訪問
14.	共融活動二	利用多元藝術，讓學生認識及接納與自己不同的人	節數：3節	全體學生	教師觀察、訪問
<b>其他</b>					
15.	教材及雜項	提供相關教材給有學習困難的學生	全年	有學習困難的學生	教師問卷
16.	獎勵計劃	提升有學習困難學生的學習動機	全年	有學習困難的學生	成績統計、教師問卷