

## 2024/2025學年「學習支援津貼」計劃

	項目名稱	服務目的	推行節數	服務對象	評估方法
<b>學生層面</b>					
1.	小三至小六中文讀寫樂	能利用支援讀寫困難教材套教學SEN 學生中文課程能配合校本課程作鞏固補底之用	節數各18節	32名有學習困難的學生及家長 (小三至小六)	導師觀察, 助理觀察紀錄 家長問卷
2.	小三至小六英文讀寫樂	能利用支援讀寫困難教材套教學SEN 學生英文課程作補底之用	節數各18節	32名有學習困難的學生及家長 (小三至小六)	導師觀察, 助理觀察紀錄 家長問卷
3.	社交小組	訓練學生處理情緒和表達	節數各18節	18-20名有學習困難的學生及家長 (小一至小六)	教師觀察 教師與負責導師傾談 家長問卷
4.	讀寫技能訓練	加強小手肌肉及眼球訓練, 提升學生讀寫技能	節數各9節	10-12名有學習困難的學生及家長 (小一至小五)	教師觀察 教師與負責導師傾談 家長問卷
5.	柔力球初體驗	訓練手眼協調和節拍感, 同時提升柔軟度	節數16節	8-10名有學習困難的學生 (小三至小四)	教師觀察 學生表現 家長問卷
6.	口才及司儀訓練班	訓練學生的口才、腦筋、信心, 從中發掘他們的獨特性	節數16節	6-8名有學習困難的學生 (小三至小六)	教師觀察 學生表現 家長問卷
7.	我是小農夫	鍛鍊學生體能、大小肌肉運用、訓練解難能力、增強意志力, 養成珍惜食物的習慣	節數16節	6-8名有學習困難的學生 (小三至小四)	教師觀察 學生表現 家長問卷
8.	陶造我心靈	讓學生平靜心靈和發揮創意藝術	節數16節	6-8名有學習困難的學生 (小四至小六)	教師觀察 學生表現 家長問卷
9.	「書朋狗友」動物輔助伴讀計劃	提供動物伴讀計劃小組, 提升閱讀興趣和愛護動物的意識	節數各7節	12名有學習困難的學生 (小二及小三)	觀察 學生表現 家長問卷
10.	聘請教學助理三名	協助融合教育活動的推行、按需要提供入班支援、協助處理文書工作、聯絡家長及製作/蒐集教材	由 2024年9月至2025年8月	校內有學習困難的學生及家長	教師問卷
<b>家長層面</b>					
11.	中文讀寫家長講座	提供一次從中文讀寫層面教授家長支援學生的策略	節數1節	全體學生家長	教師觀察 家長問卷
12.	英文讀寫家長講座	提供一次從英文讀寫層面教授家長支援學生的策略	節數1節	全體學生家長	教師觀察 家長問卷

	項目名稱	服務目的	推行節數	服務對象	評估方法
13.	藝術治療親子工作坊	提供一次從藝術治療角度協助家長提升親子關係	節數1節	全體學生家長	教師觀察 家長問卷
<b>學校層面</b>					
14.	共融活動	由香港視網膜病變協會提供學生視障講座及視障體驗工作坊	節數3節	全體學生	教師觀察 訪問
15.	組活動	利用簡單工具及自然素材, 體驗農耕的經驗, 訓練 SEN 解決問題能力, 促進團隊合作精神	一日 訓練營	小三至小六部分 學生 (包括有學習困難的學生)	教師觀察 訪問
<b>其他</b>					
16.	教材及雜項	提供相關教材給有學習困難的學生	全年	有學習困難的學生	教師觀察 訪問
17.	獎勵計劃支出	提升有學習困難學生的學習動機	全年	有學習困難的學生	成績統計 教師問卷