

港澳信義會明道小學
2019-2020年度
「學習支援津貼」報告

本校推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施，以照顧學生不同的學習需要。

| | |
|-----------------------------|---|
| I. 政策 | <ul style="list-style-type: none">● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。 |
| II. 資源 | <p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none">● 學習支援津貼● 優化校本教育心理服務● 加強言語治療津貼● 精神健康支援津貼 |
| III. 支援措施 及資源運 用方式 | <p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施-</p> <ul style="list-style-type: none">● 成立學生支援小組● 一名特殊教育需要統籌主任(SENCO)、3名特殊教育需要支援老師(SENST)及3名教學助理● 協助全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異向有需要的學生提供學習、家課和評考調適● 「小老師」計劃● 加強家長教育，包括個別諮詢、講座及工作坊● 邀請校本教育心理學家，為學生提供評估及支援● 課後支援小組● 賽馬會喜伴同行計劃● 遊戲小組● 言語治療服務● 安排教學助理為有需要的學生提供課堂支援● 為聽障學生購置無線調頻系統 |