

港澳信義會明道小學  
2022-2023 年度  
學習支援津貼報告

上學年可保留的累積盈餘: \$347,578.53 (a)

本學年總撥款: \$882,800 (第一期撥款)(b)+\$378,343 (第二期撥款)(c)=\$ 1,261,143

本學年可用金額(總收入): \$1,608,721.53 (d)[(a)+(b)+(c)]

本學年總支出: \$1,237,707.68 (e)

本學年年終未累積津貼餘款: \$371,013.85 (f)[(d)-(e)]

餘款佔本年度撥款的百分比(%): 29.4% (g) [(f) / [(b)+(c)]x100%]

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、 讀寫訓練、社交訓練、 培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總 時數或每小時所需的 平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需 要的學生人數及其類 別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
<b>學生層面</b>								
1.	小三、小四中文 讀寫樂	透過小組遊戲和活動，增加學生對學習英文的信心	童創文化	節數：24節 每節時數：1小時 總時數：24小時 共2組，48小時	13名SPLD，1名ADHD， 4名ID學生 (小三至小四) 家長人數：18人	導師觀察， 助理觀察紀錄 家長問卷	學生在課堂學習上積極投入發問。家長表示學生來年繼續參加。	費用總數： \$66,560
2.	小五、小六中文 讀寫樂	能利用支援讀寫困難教材套教學SEN學生中文課程。能配合校本課程作鞏固補底之用。	童創文化	小五-節數：20節 每節時數：1小時 總時數：20小時  小六-節數：20節 每節時數：1小時 總時數：20小時 共2組 總時數：40小時	13名SPLD，3名ADHD， 2名ID學生，1名ASD學生 (小五至小六) 家長人數：22人	導師觀察， 助理觀察紀錄 家長問卷	學生在課堂學習上積極投入發問。家長表示學生來年繼續參加。	費用總數： \$56,320

	項目名稱	服務目的 (例如：分班或 小組教學/共融活 動、讀寫訓練、社 交訓練、培養專注 力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課 總時數或每小時所 需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需 要的學生人數及其類 別、家長人數)	表現指標評 估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
3.	小三至小六英語趣 味樂園	透過小組遊戲和活 動，增加學生對學 習英文的信心	越己堂	節數：24節 每節時數：1小時總 時數：24小時，共4 班，96小時	24名SPLD，4名ADHD， 4名ID學生 (小三至小六) 家長人數：32 人	導師觀察， 助理觀察紀 錄家長問卷	學生在課堂學習上積極 投入發問。家長表示學 生來年繼續參加。	費用總數： \$109,200
4.	到校臨床心理輔導	提供一對一個別輔 導	OMA 臨床心理 綜合治療中心	節數/次數：10 每節時數：4小時 共組10節總 時數：40小時	3名MH (小三至小六)及 1名懷疑ASD學生	觀察 學生表現	學生情況有明顯改善， 家長深表滿意	費用總數 \$60,000
5.	社交小組	訓練學生處理情緒 和表達	香港表達藝術治 療服務中心	節數/次數：16 每節時數：1小時 共3組48節 總時數：48小時	2名SPLD，5名ADHD， 3名ID學生， 10名ASD學生， 4名MH (小一至小六) 家長人數：24人	教師觀察 教師與負責導師傾談 家長問卷	學生學會用不同方式去 表達自己	費用總數： \$63,600
6.	讀寫技能訓練	加強小手肌肉及眼 球訓練，提升學生 讀寫技能	CREST 童步復康	節數/次數：7 每節時數：1.15小時 共3組，21節 總時數：31.5小時	1名SPLD，2名ADHD， 2名ID學生， 1名ASD學生 (小一至小五) 家長人數：11人	教師觀察 教師與負責導師傾談 家長問卷	前測及後測有進步	費用總數： \$113,400
7.	專注力小組	提升學生的專注力 及執行技巧，從而 提升學習表現	基督教女青年會 將軍澳綜合社會 服務處(YWCA)	節數/次數：18 每節時數：1小時 共3組18節 總時數：18小時	18名ADHD， (小一至小六)	觀察 學生表現	學生在課堂學習上積 極投入。	費用總數： \$16,500
8.	社交情緒小組	供小組訓練，提升 學生處理及表達情 緒之能力	基督教女青年會 將軍澳綜合社會 服務處(YWCA)	節數/次數：6 每節時數：1小時 共組6節 總時數：6小時	6名社交情緒有困難的 學生(小三)	觀察 學生表現	學生在課堂學習上積極 投入。	費用總數： \$5,500

	項目名稱	服務目的 (例如：分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要的學生人數及其類別、家長人數)	表現指標評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
9.	遊戲治療服務	為學生提供一對一遊戲治療	OMA 臨床心理 綜合治療中心	節數/次數：10 每節時數：2小時 共10節 總時數：20小時	2名情緒有困難的學生，1名ASD學生(小一至小六)	觀察 學生表現	學生在課堂學習上積極投入。	費用總數： \$20,800
10.	藝術治療小組	為學生提供不同類型的藝術治療	基督教女青年會 將軍澳綜合社會服務處(YWCA)	節數/次數：18 每節時數：1小時 共3組 18節 總時數：18小時	18名有情緒支援需要的學生(小一至小六)	觀察 學生表現	學生在課堂學習上積極投入。	費用總數： \$22,500
11.	聘請教學助理 三名	協助融合教育活動的推行、按需要提供入班支援、協助處理文書工作、聯絡家長及製作/蒐集教材	不適用	由2022年9月至 2023年8月	校內有特殊教育需要的學生及家長	教師問卷	教師滿意安排，建議來年繼續	費用總數： \$652,960
<b>家長層面</b>								
12.	職業治療家長講座	提供兩次從職業治療角度協助家長支援學生的策略	CREST 童步復康	節數/次數：2 每節時數：2小時 總時數：4小時	全體學生家長	教師觀察 家長問卷	家長深表滿意，表示來年會繼續參加	費用總數： \$8,000
<b>學校層面</b>								
13.	共融活動一	黎志偉傷殘運動員分享會	黎志偉 先生	節數/次數：1 每節時數：1.5小時 總時數：1.5小時	全體學生	教師觀察 訪問	學生在活動中積極欣賞講者的分享，並學習堅毅不屈的正向精神。	費用總數： \$20,000
14.	共融活動二	透過運用創意及藝術元素的學習活動，幫助學生了解自己的情緒變化，並教授情緒管理技巧教等。	香港表達藝術 治療服務中心	節數/次數：3 每節時數：1小時 總時數：3小時	全體學生	教師觀察 訪問	學生在活動中積極投入，幫助學生了解自己的情緒變化，並教授情緒管理技巧教等。	費用總數： \$14,100

	項目名稱	服務目的 (例如：分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱(如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要的學生人數及其類別、家長人數)	表現指標評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
<b>其他</b>								
15.	教材及雜項	提供相關教材給有特殊教育需要學生	不適用	全年	有特殊教育需要學生	教師觀察訪問	不適用	費用總數： \$1,000
16.	獎勵計劃支出	提升有特殊教育需要學生的學習動機	不適用	全年	有特殊教育需要學生	成績統計 教師問卷	部分學生提升了學習動機及改善了交齊功課的習慣	費用總數： \$7,267.6
								<b>總額：</b> \$1,237,707.6